

Berichtsblatt

1. ISBN oder ISSN	2. Berichtsart (Schlussbericht oder Veröffentlichung) Schlussbericht
3. Titel Schlussbericht zum Verbundprojekt TRAINME 2: Erweiterte modulare Aus- und Weiterbildung südafrikanischer Berufsschullehrer in Maschinenbau und Elektrotechnik; Teilvorhaben: Fachpraktische und handwerklich-technische Inhalte (Linie b)	
4. Autor(en) [Name(n), Vorname(n)] Adam, Carina Windschiegl, Helmut Kammeyer, Simon Prof. Zinn, Bernd Holler, Stefanie	5. Abschlussdatum des Vorhabens 28.02.2025
	6. Veröffentlichungsdatum
	7. Form der Publikation Document Control Sheet
8. Durchführende Institution(en) (Name, Adresse) ÜBZO Überbetriebliches Bildungszentrum in Ostbayern GmbH	9. Ber.-Nr. Durchführende Institution
	10. Förderkennzeichen 01BE21002A
	11. Seitenzahl 35
12. Fördernde Institution (Name, Adresse) BMBF	13. Literaturangaben 35
	14. Tabellen 0
	15. Abbildungen 8
16. DOI (Digital Object Identifier)	
17. Vorgelegt bei (Titel, Ort, Datum)	
18. Kurzfassung Die Zielsetzung des Forschungs- und Entwicklungsprojekts Erweiterte modulare Aus- und Weiterbildung südafrikanischer Berufsschullehrer in Maschinenbau und Elektrotechnik (TRAINME 2) bestand darin, aufbauend auf dem Vorgängerprojekt im Rahmen einer bilateralen Berufsbildungskoooperation die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen für die Berufsfelder Maschinenbau und Elektrotechnik an öffentlichen beruflichen Schulen (sog. TVET Colleges) in Südafrika professions- und zielgruppengerecht weiterzuentwickeln. Ein Schwerpunkt lag diesmal auf dem Thema Digitalisierung. Aufbauend auf den Ergebnissen des Vorgängerprojekts TRAINME (2018-09/2021) entwickelten und erprobten hierzu das Überbetriebliche Bildungszentrum in Ostbayern (ÜBZO) und die Abteilung Berufspädagogik mit Schwerpunkt Technikdidaktik (BPT) am Institut für Erziehungswissenschaft (IfE) der Universität Stuttgart, in prozessbegleitender Abstimmung mit dem südafrikanischen Department of Higher Education and Training (DHET), ein modularisiertes Curriculum zur Aus- und Weiterbildung von beruflichem Lehrpersonal. Die teilnehmenden Lehrpersonen sollten im Projekt ihre fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Kompetenzen erweitern, sowie ihre technischen Fertigkeiten im Hinblick auf Digitalisierung und im Kontext der im Land vorhandenen technischen Ausstattung und Lerninfrastruktur verbessern können. Bei der Konzeption und Umsetzung der Projektmaßnahme wurden die bildungsbezogenen Erkenntnisse und förderlichen Strukturen der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften für berufliche Schulen in Deutschland ebenso berücksichtigt wie die länderspezifischen Voraussetzungen in Südafrika. Die Umsetzung des Projekts wurde wissenschaftlich begleitet.	
19. Schlagwörter IBBZ; DHET; Südafrika; TVET; Lehrerbildung; Continuous Professional Development; Aus- und Weiterbildung; berufliche Schule; Pädagogik; Didaktik; CAD Design; 3D Druck; Arduino; Microcontroller; Digitalisierung; Standardberufsbildpositionen; Elektrotechnik; Maschinenbau	
20. Verlag	21. Preis

Nicht änderbare Endfassung mit der Kennung 2740710-5