

Inhaltsverzeichnis

1. Auf-/Ausbau des Clusters	3
1.1 Ergebnisse der Netzwerkarbeit.....	3
1.1.1 Zusammenarbeit der Verbundpartner	3
1.1.2 Zusammenarbeit mit weiteren Partnern in der Region	4
1.1.3 Überregionale Zusammenarbeit.....	7
2. Ergebnisse für die MINT-Bildung in der Region	7
1.2 Zusammenfassung des erreichten Mehrwerts für die Region	8
1.2.1 Landeshauptstadt Magdeburg	8
1.2.2 Hochschule Magdeburg-Stendal.....	9
1.2.3 Otto-von-Guericke Universität.....	9
1.2.4 Grünstreifen e.V.	10
3. Qualitätssicherung im Cluster	10
4. Transfer der Projektergebnisse	11
5. Aufbau eines Betreibermodells zur Verstetigung der Angebote in der Region	13
6. Ausblick.....	14
7. Literatur	15
8. Anhang: Bereitgestellte MINT-Bildungsangebote im Rahmen des Verbundprojektes	16

1. Auf-/Ausbau des Clusters

Magdeburgs MINT-Landschaft ist durch eine Vielzahl von Akteuren gekennzeichnet, die, oft nur lose miteinander vernetzt, ein breites Angebot für die MINT-Bildung unterbreiten. Oft geschieht dies jedoch im schulischen und/oder unterrichtlichen Rahmen und oft nicht aufeinander bezogen. An diesen Befund setzte das MINT-Cluster MagdeMINT an, mit den beiden Zielen a) die MINT-Akteure systematischer miteinander zu vernetzen und b) die außerschulischen Angebote auszubauen. MagdeMINT ist als Bildungscluster organisiert – ein Netzwerk aus verschiedenen Partnern, die gemeinsam MINT-Bildung fördern. Die Koordination liegt bei der Landeshauptstadt Magdeburg (LHMD), Verbundprojektpartner sind die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OVGU), die Hochschule Magdeburg-Stendal (Hochschule) sowie der Grünstreifen e.V. (Grünstreifen) als zivilgesellschaftlicher Akteur.

Im Laufe des Projektes hat sich herauskristallisiert, dass die Idee, bei den MINT-Angeboten die Kinder- und Jugendhäuser als schon vorhandene Struktur zu nutzen und darüber hinaus mittels „PopUp“-Angeboten für MINT zu sensibilisieren, sehr gut angenommen wurde und funktioniert hat. Auch die Vernetzung der Akteure untereinander hat sich durch die Arbeit der Verbundkoordination sowie beispielsweise durch die verschiedenen Netzwerkkonferenzen, die im Rahmen des Projektes stattgefunden haben, signifikant verbessert. Die Vernetzung wird durch informelle Formate, wie z.B. einen MINT-Stammtisch oder die ad-hoc-Arbeit an PopUp-Angeboten, gefördert. Mehr Entwicklungszeit bräuchte die strategische Steuerung des Netzwerkes und die Entwicklung gemeinsamer mittel- bis langfristiger Ziele aller Akteure. Hier fehlt vielfach der Blick (oder/und die Ressourcen) der Akteure über die eigene Institution hinaus. Nichtsdestotrotz konnte sich MagdeMINT in der Region sehr gut etablieren und eine gesteigerte Wahrnehmung der Bildungsangebote über viele Zielgruppen hinweg (bis in die Landespolitik hinein) erreichen.

1.1 Ergebnisse der Netzwerkarbeit

1.1.1 Zusammenarbeit der Verbundpartner

Die Zusammenarbeit der Verbundpartner wurde im Wesentlichen durch die Verbundkoordination (Landeshauptstadt Magdeburg) gesteuert. Dem Aufbau entsprechender Strukturen und Routinen galten die ersten sechs bis zwölf Monate der Projektlaufzeit. Hierzu gehörten: regelmäßige Treffen in Präsenz (später auch zoom), Einrichtung einer Messenger-Gruppe, Einrichtung einer Datenplattform (nextcloud) für gemeinsames Arbeiten. Darüber hinaus wurden sich Ressourcen geteilt. Die Arbeitsweise war durch eine starke Praxisorientierung gekennzeichnet.

MagdeMINT verfolgt das Ziel, Kinder und Jugendliche frühzeitig und nachhaltig für MINT-Themen zu begeistern, den Übergang von Schule zu Beruf zu unterstützen und langfristig Fachkräfte in der Region Magdeburg zu sichern. Entsprechend konzentrierten sich die Verbundpartner auf folgende Handlungsfelder:

- Durchführung von Projekttagen, Workshops und Ferienangeboten, z.B. MINT-Camp
- Kontinuierliche Angebote in Kinder- und Jugendhäuser (KJH) und im Grünstreifen e.V.
- Einrichtung und Betreuung von außerschulischen Lernorten („Schüler-Labor-Technik (SchüLaTech)“
- Netzwerktreffen und weitere Vernetzung in der Region, z.B. mit Lehrkräften, Agentur für Arbeit, Unternehmen

In Zusammenarbeit der Clusterpartner wurden gemeinsame Stände auf Messen und Veranstaltungen betreut. Es wurden sowohl Informationen zwischen den Partnern ausgetauscht als auch die Expertise der Workshopleitungen und Materialien.

Die Hochschule leistet einen wichtigen, stark handlungsorientierten Beitrag im Cluster und konzentrierte sich auf den Ausbau und die Weiterentwicklung außerschulischer MINT-Angebote. Die Otto-von-Guericke Universität führte eine Vielzahl eigener MINT-Formate durch und legte, in Anbetracht ihrer nachgewiesenen Expertise in diesem Bereich, einen Schwerpunkt auf die Aufgabe "Evaluation/Transfer". Der Grünstreifen e.V. setzte MINT-Angebote mit dem Fokus Nachhaltigkeit/Ökologie um. Die Hochschule, die Universität und der Grünstreifen waren für ein spezifisches Teilvorhaben im MINT-Kompass zuständig, abhängig von ihrer jeweiligen inhaltlichen Expertise.

Entsprechend wurden die meisten Mittel in Form von Personal- und Sachmitteln verwendet. Das Personal wurde für die Steuerung des Netzwerkes (LHMD) und die Planung, Organisation und Durchführung von Veranstaltungen (Hochschule) eingesetzt. Die Sachmittel dienten einerseits als Honorarmittel zur Unterstützung bei Bildungsformaten (OVGU und Grünstreifen), andererseits wurden die nötigen Verbrauchsmaterialien (alle Partner) beschafft. So wurden Ausgaben für kleinere Anschaffungen zur Grundausstattung der Angebote verbucht. Diese Gegenstände bildeten die materielle Grundlage für die Durchführung geplanter Maßnahmen und unterstützten die praktische Umsetzung vor Ort.

Die wichtigsten Positionen für den Grünstreifen waren zum einen die Verbrauchsmaterialien für den 3D-Druck und das Schneidplotten, da diese zu den beliebtesten Workshops gehörten. Zudem hat die Anschaffung der 3D-Drucker, LötKolben und des Lasercutters die Arbeiten des Grünstreifen immens erleichtert.

Weitere Mittel wurden in den Bereichen Öffentlichkeitsarbeit/Kommunikation sowie Marketing und Medialeistungen (LHMD) eingesetzt, um auf MagdeMINT und dessen Angebote aufmerksam zu machen. Insgesamt zeigt sich, dass die genannten Ausgabepositionen in direktem Zusammenhang mit der erfolgreichen Durchführung und organisatorischen Absicherung des Projekts stehen.

1.1.2 Zusammenarbeit mit weiteren Partnern in der Region

Der Clusteraufbau ist eine dauerhafte Aufgabe im Verbund. Er wird von allen Verbundpartnern wahrgenommen und systematisch durch die Netzwerkkoordination betrieben. Zum systematischen Netzwerkaufbau gehörten vor allem zu Beginn die Bekanntmachung des Clusters durch verschiedene Formate wie persönliche Ansprache/Treffen, kleinere Referate, gezielte Öffentlichkeitsarbeit, u.v.m. Zielgruppe war hierbei: potentielle Anbieter, lokale Wirtschaft, Stadtverwaltung, Stadtpolitik, aber auch Lehrkräfte und Eltern.

Später wurden auch Kontakte zu Schulen aufgenommen, um die jeweiligen Bedürfnisse zu kennen und zu verstehen. Durch einen Workshop mit Schulen „Denkwerkstatt MagdeMINT“, der gemeinsam von der Verbundkoordination mit der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) organisiert und durchgeführt wurde, konnten Schulleiter, Fachleiter und weitere MINT-Lehrkräfte für MagdeMINT sensibilisiert werden. Der Kontakt zu Schulen gewinnt insbesondere vor dem Hintergrund der Idee „MINT im Ganztage“ an Bedeutung.

Auf der Grundlage einer IST-Analyse zu den regionalen MINT-Angeboten, Orten und Anbietern, die kontinuierlich fortgeführt und ergänzt wurde, wurde ein Kommunikationsverteiler für die weitere Cluster- und Netzwerkarbeit gebildet. Weitere Kontakte werden im Rahmen des Netzwerkausbaus kontinuierlich identifiziert, der Kontakt zu diesen auf- und ausgebaut und die Akteure für eine aktive Mitwirkung im Netzwerk sensibilisiert.

Gezielt thematisiert wurde der Clusteraufbau bei drei Netzwerktreffen, die in den Jahre 2022 und 2024 stattfanden. Dabei ging es bei einem Kick-Off zunächst um eine „Vision“ für MINT in Magdeburg, um in einem nächsten Schritt an der „Mission“ (= was wollen wir im Cluster erreichen?) zu arbeiten. Die dritte Netzwerkkonferenz arbeitete an der Frage der weiteren Zusammenarbeit im Cluster sowie an Verstetigungsperspektiven. Diese Konferenz präsentierte die Arbeit aus drei Jahren Projektförderung und diente der Strukturierung des weiteren Netzwerkaufbaus und der Verstetigung.

Ergebnis dieser Workshops ist u.a. die Etablierung eines regelmäßigen MINT-Stammtisches. Hierbei treffen sich die Partner etwa alle 8 bis 10 Wochen vor Ort zum lockeren Austausch. Der Stammtisch hat sich über den Projektzeitraum hinweg etabliert und wurde ein wichtiges Element des informellen Austauschs zwischen Bildungsanbietenden, Netzwerkpartnern, Unternehmensvertretungen, Schulen sowie weiteren Interessenten.

Weitere Vernetzung:

MagdeMINT (insbesondere die Partner LHMD, Hochschule und OVGU) war Partner von diversen Wettbewerben, z.B. der Hydra-Challenge für Physik, der Mathe-Olympiade (Regionallrunde), der Logistik-Challenge sowie der MINT-freundlichen Schule in Zusammenarbeit mit der IHK Magdeburg. Auf der Berufsfindungsmesse „Vocatium“ wurde MagdeMINT im Rahmen einer Podiumsdiskussion vorgestellt. Der aktive Besuch und die Mitgestaltung solcher Formate förderten den direkten Austausch mit relevanten Akteuren und unterstützten den Transfer von Erfahrungen, Bedarfen und Projektideen.

Hervorzuheben sind in diesem Zusammenhang auch lokale und regionale Veranstaltungen, auf denen neben der Präsentation von MagdeMINT auch kleine Mitmach-Aktionen angeboten wurden. Die Präsentation des Clusters auf diesen Veranstaltungen ist besonders wichtig im Hinblick auf die Sensibilisierung von Multiplikatoren (beispielsweise Lehrkräfte) aber auch für Eltern. Für die Zielgruppe der 10 bis 16-jährigen bieten diese Veranstaltungen die Gelegenheit, sich selbst auszuprobieren und erste praktische Erfahrungen mit MINT-Themen zu machen. Diese Formate dienen sowohl der Bildungsarbeit als auch als Plattformen zur Begegnung mit Schulen, Trägern der Jugendarbeit, Hochschulakteurinnen und Vertreterinnen aus Politik und Wirtschaft.

Kommunikation

Der Kommunikation mit regionalen Akteuren dient (unter anderem) auch die Homepage „mint.magdeburg.de“. Insbesondere Veranstaltungsmeldungen sowie Vor-/Nachberichte zu aktuellen Veranstaltungen werden laufend eingepflegt. Inzwischen haben die Akteure und Anbieter im Netzwerk den Mehrwert der Veröffentlichung ihrer Angebote über diese zentrale Plattform erkannt, so dass Veranstaltungen mit der Bitte um Bewerbung und Veröffentlichung an MagdeMINT herangetragen werden.

Weiteres, zentrales Medium für die regionale und überregionale Kommunikation ist social media. Im Laufe des Projektes wurde erfolgreich ein Instagram-Account (magde_mint) aufgebaut. Nachdem im ersten Jahr der Projektlaufzeit eine Kommunikationsstrategie entwickelt wurde, wird der account kontinuierlich mehrfach pro Woche mit Inhalten bespielt. Hier wird MINT und das MINT-Cluster vorgestellt, vor allem aber für aktuelle Veranstaltungen geworben. Erreicht werden zum größten Teil Multiplikatoren, andere Institutionen sowie Schulen.

Im Rahmen des Projekts MagdeMINT hat sich die Hochschule Magdeburg-Stendal aktiv an der regionalen Vernetzungsarbeit beteiligt. Dabei wurden sowohl eigene Veranstaltungen organisiert als auch zahlreiche externe Formate besucht, um den fachlichen Austausch, die Sichtbarkeit der MINT-Angebote und die Zusammenarbeit mit Bildungspartnern zu stärken.

Zu den selbst organisierten Veranstaltungen zählen unter anderem regelmäßige Besuche in den Kinder- und Jugendhäusern, MINT-Projekttag und Schülerlabore auf dem Campus, Workshops im Rahmen des Girls' Day, MINT-Ferienangebote.

Zudem war die Hochschule auf zahlreichen regionalen Veranstaltungen präsent, etwa bei MINT-Messen, Bildungsforen, Netzwerktreffen, Schulprojekten und Fortbildungen. Der aktive Besuch und die Mitgestaltung solcher Formate förderten den direkten Austausch mit relevanten Akteuren und unterstützten den Transfer von Erfahrungen, Bedarfen und Projektideen.

Innerhalb des MagdeMINT-Clusters übernahm die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg zahlreiche Aktivitäten, um mit MINT-Partner*innen der Region zusammenzuarbeiten sowie um neue MINT-Partner*innen der Region zu gewinnen. Hierzu zählen insbesondere die bereits beschriebenen MINT-Aktivitäten und MINT-Angebote in den Magdeburger Kinder- und Jugendhäuser (KJH), im SchüLaTech und im MINT-Camp. Zusätzlich begleitete die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg eine Vielzahl von Universitätsveranstaltungen, wie z.B. den Zukunftstag, die Herbst-Uni, die Campusferien, die Lange Nacht der Wissenschaft, das MINT-Festival oder die Schulprojekttag. Besonders viele Aktivitäten resultierten aus der Zusammenarbeit mit den Träger*innen der Schulsozialarbeit in Magdeburg. Zusätzlich präsentierte die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg das MagdeMINT-Cluster auf wissenschaftlichen Konferenzen und Messen zur beruflichen Orientierung.

Der Grünstreifen stellte die Zusammenarbeit mit Kinder- und Jugendhäusern zur besseren Erreichbarkeit der jugendlichen Zielgruppe in den Fokus. Hier konnten die Kinder in Vertrauten Umfeldern an die MINT-Thematik herangeführt werden.

Zur strategischen Steuerung des Netzwerkes und mit dem Ziel, MagdeMINT weiter in der Region zu verankern, wurde im Jahr 2024 ein „Kuratorium“ (Beirat), bestehend aus wichtigen stakeholdern aus Politik, Bildung und Wirtschaft, eingerichtet. Für dessen Etablierung und Berufung wurden Ende des Jahres 2023 in einem gemeinsamen Treffen der Verbundpartner die Ziele und Aufgaben desselbigen definiert und potenzielle Unternehmen und Mitwirkende eruiert. Im Mai 2024 wurden die Mitwirkenden im Kuratorium zu einem ersten Kennenlernen-Treffen eingeladen. In weiteren Treffen konnten erste gemeinsame nächste Schritte, wie beispielsweise die Frage der Verstetigung oder der Aufbau des MINT-Hubs mit dem Gremium diskutiert werden. Es ist geplant, die Treffen zukünftig halbjährlich stattfinden zu lassen.

1.1.3 Überregionale Zusammenarbeit

Unter dieses Teilvorhaben fallen die Teilnahme an verschiedenen über-regionalen MINT-Konferenzen, beispielsweise:

- MINT-vernetzt Treffen in Erfurt
- Ko-Organisation und Teilnahme an den Treffen mitteldeutschen MINT-Cluster in Dessau-Rosslau, Leipzig, Halle
- MINT-Barcamp in Hamburg: auf dem durch die Koordinatorin im Jahr 2023 ein Workshop zum Thema „Verstetigung“ geleitet wurde
- Teilnahme am Wettbewerb „MINT-Regionen wirken“
- vom Projektträger/BMBF organisierte Netzwerkveranstaltungen (Berlin 2022)

Eine sehr gute Zusammenarbeit hat sich mit den mitteldeutschen MINT-Clustern aus Leipzig, Halle und Köthen etabliert. Diese betrifft die Zusammenarbeit bei Veranstaltungen, indem gegenseitig MINT-Angebote unterbreitet werden, als auch die Zusammenarbeit zu übergeordneten, strategischen Themen wie die Verstetigung oder die Zusammenarbeit Schule/außerschulische Akteure. Darüber hinaus tauschte sich der Grünstreifen während der Projektphase mit dem MINT-Cluster fabUNITY auf dem Gut Ziegenberg zu Workshop-konzepten und Knowhow aus.

2. Ergebnisse für die MINT-Bildung in der Region

Durch MagdeMINT ist die Bedeutung der MINT-Bildung in der Region gestiegen. So wurde MINT beispielsweise im kürzlich erarbeiteten Bildungsleitbild für die Landeshauptstadt Magdeburg verankert. Durch die Netzwerkarbeit und große, sichtbare Veranstaltungen wie das MI(N)T-Machen-Festival hat MINT an Aufmerksamkeit gewonnen und konnten neue Akteure aktiviert werden. Akteure (und Verbundpartner) wie die Hochschule verstehen sich mehr als vorher auch als Bildungspartner in der Region und haben erkannt, dass MINT-Bildung schon in früher Kindheit stattfinden muss, will man etwa spätere Studierende gewinnen.

Die Art und der Umfang der MINT-Angebote im Cluster sind vielfältig, differenziert und bilden ein breites Spektrum der MINT-Fächer ab. Sie wurden planmäßig in der Regel durch die Verbundpartner Hochschule, Universität und Grünstreifen umgesetzt. Die Landeshauptstadt hatte hier eher ergänzenden Charakter, lediglich eine Mädchen Workshop-Reihe wurde aufgebaut und hat sich erfolgreich etabliert.

Es hat sich während der Projektlaufzeit herausgestellt, dass sehr viel Energie und Aufwand aufgewendet werden muss, die Kinder und Jugendlichen samt sekundären Zielgruppen (Eltern, Lehrer*innen, Sozialarbeit*innen) zu erreichen und (dauerhaft) zu motivieren. Besonders gut gelang dies durch persönliche Kontakte oder durch vorherige „PopUp“-Angebote, die auf die bestehenden Angebote neugierig machten und verwiesen (z.B. PopUp auf einem Weihnachtsmarkt). Dennoch gab es neben PopUp-Angeboten natürlich kontinuierliche Angebote im Rahmen des MINT-Kompasses zu nennen, die insbesondere durch die Verbundpartner durchgeführt wurden (siehe nachfolgend und dort). Insbesondere über diese Veranstaltungen werden auch Kinder und Jugendliche aus bildungsfernen Haushalten erreicht, da die Angebote zum großen Teil in Kinder- und Jugendhäusern durchgeführt werden. Entsprechend wurde auch das Angebot sehr niedrigschwellig konzipiert.

Eine Übersicht über alle Angebote findet sich im Anhang, schematisch werden die Angebote im Folgenden dargestellt:

Hochschule Magdeburg-Stendal

- MINT-Angebote im Rahmen des Kompasses in den Kinder- Jugendhäusern KHJ Magnet und KJH Next Generation
- MINT-Angebote im Rahmen von Schulprojekttagen und Ferienhort (auch mehrtägig, z.B. Möbelbau aus Europaletten am Editha Gymnasium Magdeburg)
- PopUp-Angebote im Rahmen von Festivals, Festen (z.B. Fest der kleinen Forscher oder Forschertag der IHK)
- Teilnahme an Berufs- und Studienorientierungsmessen

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

- Aktive Teilnahme (u.a. Workshops, Messestand) an Messen zur beruflichen Orientierung
- MINT-Angebote im Rahmen des Kompasses in den Magdeburger Kinder-Jugendhäusern (KHJ) Don Bosco (Fahrradwerkstatt), Oase (PC-Werkstatt), Knast (Medienwerkstatt), Bauarbeiter (Bauwerkstatt) und Lichtblick (Holzwerkstatt)
- Jährliches MINT-Camp
- MINT-Angebote im Schüler-Labor-Technik (SchüLaTech)
- MINT-Workshops für die Schulsozialarbeit

Der Grünstreifen e.V. hat ein wöchentliches MINT-Angebot etabliert, welches offen für jugendliche TeilnehmerInnen ist und den Fokus auf niedrigschwellige Angebote im Bereich Technik und Naturwissenschaft legt.

1.2 Zusammenfassung des erreichten Mehrwerts für die Region

1.2.1 Landeshauptstadt Magdeburg

Die Landeshauptstadt Magdeburg hatte als Verbundkoordination die Aufgabe, die Clusterpartner zu vernetzen, die Verbundpartner zu koordinieren sowie die Kommunikation zu steuern. Insgesamt sind die Arbeitspakete gut abgearbeitet worden. Der entsprechende Mehrwert liegt aus unserer Sicht u.a. darin, dass sich Magdeburg noch stärker als MINT-Region begreift und zentrale Ansprechpartner nun viel besser (untereinander) bekannt und vernetzt sind (s. auch schon Punkt 2). Dies gelang auch durch die Organisation großer Veranstaltungen (MI(N)T-MACHEN-Festival), die die Sichtbarkeit für das cluster weiter erhöht haben.

Die MINT-Bildung wurde zudem über bestehende Angebote hinaus weiter ausgebaut und z.B. auch hinsichtlich eines berufsorientierenden und/oder geschlechtersensiblen Aspektes ergänzt. Als Beispiel soll hier die im Berichtszeitraum aufgebaut Mädchen-Workshop dienen: im Zuge der Entwicklung einer Strategie zur spezifischen Ansprache von Mädchen wurde im Projekt ein Auftakt-Workshop mit rund 25 Mädchen durchgeführt. Im Auftakt-Workshop konnte die Zielgruppe ihre Interessen aufzeigen und selbst Schwerpunkte für die zukünftigen Veranstaltungen setzen. Aus den gefundenen Themen hat sich eine MINT-Workshop-Reihe

entwickelt, wobei die einzelnen Termine u.a. in Unternehmen und wissenschaftlichen Einrichtungen stattgefunden haben.

Aus Sicht der Landeshauptstadt Magdeburg (Kommunalverwaltung) war die geleistete Arbeit notwendig, da eine attraktive, vielfältige MINT-Bildung zunehmende Bedeutung für die Bewältigung wichtiger Zukunftsfragen, auch in Magdeburg, erhält. Insofern war es wichtig, bei möglichst vielen Zielgruppen für MINT zu werben und, besonders auch in der Kommunalpolitik, auf MINT-Bildung aufmerksam zu machen. Dies ist gelungen. Im Projekt wurden dazu wichtige Grundlagen gelegt und Maßnahmen umgesetzt. Bildung wird zunehmend als gesamtstädtische Aufgabe begriffen und durch die Arbeit im Projekt konnte die Landeshauptstadt Magdeburg wichtige Steuerungsfunktionen übernehmen, die sie künftig auch weiterhin ausüben wird.

1.2.2 Hochschule Magdeburg-Stendal

Die Hochschule Magdeburg-Stendal beteiligte sich als Verbundpartner aktiv am MINT-Cluster MagdeMINT und trägt mit vielfältigen Angeboten zur Stärkung der regionalen MINT-Bildung bei. Ein zentraler Bestandteil sind praxisnahe Experimente und Schülerlabore auf dem Campus. Schulklassen und Jugendgruppen arbeiten hier zu Themen wie Technik, 3D-Druck oder allg. Naturwissenschaften. Die Betreuung erfolgt durch Lehrende und Studierende der Hochschule. Darüber hinaus organisiert die Hochschule regelmäßig Projektstage mit Fokus auf Technik, Umwelt und Digitalisierung. Im Rahmen des Girls' Day werden gezielt Angebote für Mädchen geschaffen, um Interesse an technischen Berufen zu fördern.

Die Hochschule engagierte sich zudem in der Koordination und Projektentwicklung innerhalb des MagdeMINT-Clusters. Sie unterstützte Schulen, stellte Infrastruktur bereit und beteiligte sich an regionalen Veranstaltungen (z.B. Fest der kleinen Forscher oder MINT-Festival „Komm mach MINT“) sowie Wettbewerben (JuniorING.). Auch Studierende bringen sich aktiv ein – etwa durch die Mitarbeit und Durchführung von wöchentlichen MINT-Angeboten in den Kinder- und Jugendhäusern (KJH-Magnet und KJH Next Generation)

Die geleisteten Arbeiten im Projekt MagdeMINT an der Hochschule Magdeburg-Stendal sind notwendig und angemessen, da sie maßgeblich zur Stärkung der regionalen MINT-Bildung beitragen. Durch praxisnahe Angebote wie Schülerlabore, Projektstage, gezielte Mädchenförderung und die aktive Einbindung von Studierenden wird der Zugang zu MINT-Themen nachhaltig gefördert und das Interesse junger Menschen an technischen und naturwissenschaftlichen Berufsfeldern gestärkt.

1.2.3 Otto-von-Guericke Universität

Die Otto-von-Guericke-Universität engagiert sich als Verbundpartner aktiv im MINT-Cluster MagdeMINT und trägt mit einer Vielzahl von Programmen zur Stärkung der MINT-Bildung in der Region Magdeburg bei. Schwerpunkte liegen einerseits auf praxisorientierten Workshops im außerschulischen Lernort „Schüler-Labor-Technik (SchüLaTech)“ der Professur, wo Themen wie Robotik, 3D-Druck, FiloCut, Micro:Bit, Naturwissenschaften, etc. angeboten werden.

Andererseits wurden in den Magdeburger Kinder- und Jugendhäusern (KJH) (Don Bosco, Lichtblick, Oase, Knast und Bauarbeiter) kontinuierliche, in die Wochenpläne der KJH integrierten, technische Angebote umgesetzt, um so explizit die Kinder aus u.a. finanziellen, sozialen und/oder bildungsbezogenen Risikolagen gezielt anzusprechen. Hierzu zählte auch das jährliche dreitägige MINT-Camp (2022, 2023, 2024), welche u.a. 2024 als Mädchen-Camp stattfand. Diese Angebote wurden fast ausschließlich durch Lehramtsstudierende unserer Professur betreut und durchgeführt.

Hinzu kamen zahlreiche (über-) regionale Veranstaltungen und (wissenschaftliche) Tagungen, wie z.B. die Internationale Grüne Woche oder die BBFK-Konferenz, um das MagdeMINT-Cluster bekannter zu machen, (Teil-) Ergebnisse zu präsentieren und zu diskutieren, neue Netzwerkpartner*innen zu gewinnen sowie über die Aktivitäten des Clusters zu informieren.

1.2.4 Grünstreifen e.V.

Es wurde die Vernetzung von Akteuren in der Region erreicht. Gemeinsam wurden sowohl stationäre Workshops in den Räumlichkeiten des Grünstreifen e.V. durchgeführt, es wurden aber auch mobile Workshops angeboten, um dezentrale Einrichtungen und Zielgruppen zu erreichen. Diese Aktionen haben dazu beigetragen, dass Jugendliche für die MINT-Fächer sensibilisiert wurden.

Insgesamt wurden über 85 Workshops in den Räumlichkeiten des Grünstreifen e.V. und mobile Angebote durchgeführt. Zudem wurde aktiv an Vernetzungstreffen mit Akteuren und der Region teilgenommen um gewonnene Erkenntnisse zu teilen und neuen Input zu erfahren. Primär stand die Etablierung außerschulischer Angebote zur MINT-Sensibilisierung im Fokus der Maßnahmen. Workshopleitungen mit beruflichen MINT-Hintergrund sollten für unterschiedliche Thematiken begeistern und Erfahrungen aus der Berufswelt mit einbringen. Es wurden neue Workshopkonzepte geschaffen, speziell auch für den mobilen Einsatz. Diese sogenannten MINT-Koffer halfen dabei, sowohl geplante als auch ad-hoc Aktionen im Clusterbezirk und darüber hinaus anzubieten. Die Jugendlichen wurden für unterschiedliche MINT-Felder begeistert und befähigt, erlerntes Wissen an andere jugendliche Teilnehmende weiterzugeben und (unter Aufsicht) anzuleiten.

3. Qualitätssicherung im Cluster

Die Landeshauptstadt Magdeburg (als Verbundleitung) und die Hochschule Magdeburg-Stendal nahmen an der „MINT-Qualitätsoffensive“ der Körber Stiftung teil, eine siebenmonatige Begleitung zur Qualitätsbestimmung. Innerhalb dessen fanden Workshops zum Thema Qualitätsbewertung statt, die Begleitphase endete im Mai 2023. Anhand eines online- Analysetools können wir die Qualität der Angebote graphisch darstellen. Diese Analysen werden jährlich durchgeführt, sodass ein Vergleich am Ende der Projektlaufzeit gezogen werden kann. Mittlerweile ist die Verbundkoordination, die federführend teilgenommen hat, Alumna und gibt als „Buddy“ für die diesjährigen Teilnehmenden (Jahr 2025) ihr Wissen an den aktuellen Jahrgang weiter. Dies dient auch der überregionalen Vernetzung und dem Austausch außerhalb des clusters.

Mit dem Ziel, das Thema „Qualität“ weiter zu heben, war es eines von fünf Themen auf der MagdeMINT-Netzwerktagung im November 2024.

Alle Bildungsangebote der Hochschule Magdeburg-Stendal und der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg wurden von Fachdozierenden und wissenschaftlich qualifizierten Mitarbeitenden der Hochschule und der Universität entwickelt und betreut. Die Inhalte basieren auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und technischen Standards. Regelmäßige Überprüfung und Aktualisierung der Themen (u.a. Angebotskatalog 2024 und 2025 der Hochschule) und Methoden sichern die inhaltliche Qualität. Studierende, die als Multiplikatorinnen oder Betreuerinnen eingesetzt werden, erhalten eine gezielte Vorbereitung. Die Teilnahme an Netzwerktreffen und Arbeitsgruppen des Clusters MagdeMINT sichert den Wissenstransfer und Synergieeffekte.

Ergänzend dazu fanden Feedbackgespräche mit den Teilnehmenden (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg) sowie eine Interviewerhebung mit KJH-Mitarbeiter*innen und Mitarbeiter*innen der Schulsozialarbeit (Thema: Gelingensbedingungen niedrigschwelliger MINT-Bildung) statt. Begleitet wurde die Qualitätssicherung im MagdeMINT-Cluster durch formative und summative Qualitätssicherungsprozesse, deren Ergebnisse iterativ in die MINT-Angebote einfließen, um diese zu optimieren.

Zu den Themen „Durchführung von Angeboten“ und „Verbesserung der Workshopqualität“ haben darüber hinaus Coachings und Austausch mit anderen MINT-Clustern in der Region, wie beispielsweise FabUnity, stattgefunden (Grünstreifen).

4. Transfer der Projektergebnisse

Die Ergebnisse, bzw. Teilergebnisse der Arbeit wurden bei verschiedenen überregionalen Veranstaltungen vorgestellt und diskutiert (s. Punkt 1.1.3 überregionale Vernetzung). Dabei wurden Formate, Aktionen und Ergebnisse des clusters im Sinne eines Best-Practice geteilt und die Transparenz und Wirksamkeit der Angebote deutschlandweit erhöht.

Es ist zudem über eine aktive Pressearbeit gelungen, die Öffentlichkeit in der Region ausführlich über MagdeMINT zu informieren (s. Anhang). Pressemitteilungen und Berichtserstattungen in lokalen und regionalen Medien stärkten die Wahrnehmung der MINT-Initiativen. Die Zusammenarbeit mit Journalisten und Medienvertreter*innen führen zu einer kontinuierlichen Präsenz in Zeitungen (z.B. Volksstimme), Magazinen (Ottokar-Familienmagazin) und Onlineportalen der Region Magdeburg.

Im Projektzeitraum wurde die MINT-Bildung zentral auf einer Webseite dargestellt. Durch die Darstellung der Angebote auf der MINT-Webseite ist Transparenz geschaffen und die Beteiligten können sich leichter, einfacher und vor allem an einer Stelle gebündelt, über die MINT-Bildung in Magdeburg informieren.

Auch die Hochschule berichtete regelmäßig über MagdeMINT. Regelmäßige Beiträge auf den offiziellen Kanälen der Hochschule (z. B. Facebook, Instagram, LinkedIn) präsentieren Projekte, Veranstaltungen und Erfolgsgeschichten aus dem MINT-Bereich. Diese Plattformen ermöglichen direkten Dialog mit der Community und fördern die Ansprache insbesondere jüngerer Zielgruppen. Durch diese multiplen Kommunikationswege stellt die Hochschule

sicher, dass die Ergebnisse ihrer MINT-Angebote wirksam in die Bildungslandschaft und Öffentlichkeit der Region Magdeburg getragen werden. Dies fördert die Akzeptanz, Vernetzung und Nachhaltigkeit der MINT-Initiativen nachhaltig.

Die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg konzentrierte sich vor allem auf den wissenschaftlichen Transfer der Projektergebnisse:

- Vortrag/Book of Abstracts „Otto macht MINT“ - Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulische Lernorte für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE) (Brämer/Vieback/Bünning) auf der 8. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) „Krise und Nachhaltigkeit. Herausforderungen für berufliche Bildung“ (<https://www.bbfk.at>)
- Poster „Otto macht MINT - Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulischer Lernort für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE)“ auf der gemeinsamen Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) und der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) „Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung“ (fachdidaktik2022.univie.ac.at)
- Vortrag "Otto macht MINT" - Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulische Lernorte für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE) (Brämer/Vieback/Bünning) auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen ÖFEB) „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung“ (<https://oefeb-graz-2022.at>)
- Vortrag „Technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE) - Ein möglicher didaktischer Ansatz zur verknüpfenden Vermittlung von „Nachhaltigkeit“ und „Technik?“ auf der Jahrestagung 2023 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Freiheit, Berufsbildung, Verantwortung“ in Flensburg (<https://www.uni-flensburg.de/biat/sektionstagung-bwp-2023>)
- Poster „Otto macht MINT“ – Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulischer Lernort für das nachhaltige technische Denken und Handeln“ auf der Jahrestagung 2023 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Freiheit, Berufsbildung, Verantwortung“ in Flensburg (<https://www.uni-flensburg.de/biat/sektionstagung-bwp-2023>)
- Workshop „Bildungsbenachteiligte Zielgruppen erreichen. Das KJH als außerschulischer Lernort im MINT-Cluster MagdeMINT“ auf der BMBF-Vernetzungsveranstaltung der MINT-Cluster „Kooperation@MINT: Schultransformation gestalten – MINT-Cluster stärken“ in Berlin
- Poster „Otto macht MINT“ – Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulischer Lernort für das nachhaltige technische Denken und Handeln“ auf dem 2. Grazer Berufsbildungskongress 2023 (<https://www.berufsbildungskongress.at/>)
- Stand/Präsentation in der Sachsen-Anhalt-Halle (Gemeinschaftsstand „Forschung für die Zukunft“) auf der Internationalen Grünen Woche 2023 in Berlin (Exponat: „Smoothie-Bike“)
- Vortrag „Gelingensbedingungen für niederschwellige technische Angebote. Faktoren für die Gestaltung von MINT-Angeboten für Kinder und Jugendliche aus Familien in sozialen oder finanziellen Risikolagen“ auf dem 9. JOTED (Journal of Technical Education) Technikdidaktik-Symposium „Von und miteinander lernen – Zusammenarbeit im technischen Lehren und Lernen“ in München (<https://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/index>)

- Poster „Das MINT-Cluster "MagdeMINT" - Das Kinder- und Jugendhaus als außerschulischer Lernort“ in Wien (<https://oefeb2024.phwien.ac.at>)
- Stand/Präsentation in der Sachsen-Anhalt-Halle (Gemeinschaftsstand „Forschung für die Zukunft“) auf der Internationalen Grünen Woche 2024 in Berlin (Exponat: „Hochbeet“)

Hierzu zählen auch die Publikationen „Kinder- und Jugendhäuser (KJH) als außerschulische Lernorte der technischen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE)“ (Zeitschrift „Didacticum – Zeitschrift für (Fach)Didaktik in Forschung und Unterricht, ISSN: 2707-0905) sowie „Otto macht MINT – der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulischer Lernort für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE)“ (Herausgeber: Schlögl, Barabasch, Bock-Schappelwein: „Krise und Nachhaltigkeit – Herausforderungen für berufliche Bildung“, DOI: 10.3278/9783763976713, ISBN: 9783763976706).

5. Aufbau eines Betreibermodells zur Verstetigung der Angebote in der Region

Für die Vorbereitung zur Etablierung eines Betreibermodells wurden im Projektzeitraum verschiedene Gesellschaftsformen (z.B. Verein, gGmbH u.ä.) und mögliche Szenarien einander gegenübergestellt und evaluiert. Zudem wurde ein grober Kostenplan insbesondere hinsichtlich der Fixkosten (Personalkosten, Miete, Kommunikationsmittel) und der zu erwartenden variablen Kosten (Dozenten-Honorare zur Durchführung von Veranstaltungen, Material für Angebote etc., Reisekosten) erstellt. Das im Projektzeitraum gegründete Kuratorium unterstützt MagdeMINT strategisch bei der Planung und Entscheidung für ein bestimmtes Betreibermodell. Wie geplant, soll die nächste Förderperiode dazu genutzt werden, ein Betreibermodell auszuwählen und zu realisieren – ein Trägerverein wird hierbei favorisiert.

Da sich die finanziellen Mittel der Kommune (und der das bisher MagdeMINT tragenden Einrichtungen, v.a. Universität und Hochschule) jedoch dramatisch verschlechtert haben, müssen Planungen verschoben oder ganz abgesagt werden. Das schränkt die Realisierung des Betreibermodells erheblich ein. Alternativen (z.B. Förderung über das Bildungsministerium) werden geprüft.

Dennoch werden aufgebaute Angebote und Strukturen verstetigt. Hierzu dienen vor allem die Webseite, social media sowie der MagdeMINT-Stammtisch. Die Hochschule arbeitet an einem neuen außerschulischen Lernort und hat schon mit in der zweiten Förderperiode, wo weniger finanzielle Mittel des BMBF zur Verfügung stehen, eigene Mittel in die Hand genommen, um Angebote in den KJHs weiter laufen zu lassen. So nutzt die Hochschule Magdeburg-Stendal seit Januar 2025 das Schauwerk als dauerhaften außerschulischen Lernort im Rahmen des Projekts MagdeMINT. Damit wird ein zentraler Meilenstein in der Verstetigung und Sichtbarkeit der MINT-Aktivitäten erreicht. Das Schauwerk befindet sich mitten in der Magdeburger Innenstadt und ist dadurch zentrale Anlaufstelle für Kinder, Jugendliche, Schulgruppen sowie Bildungspartner*innen aus der gesamten Region. Die gute Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln und die Nähe zu Schulen und Kultureinrichtungen machen den Standort besonders attraktiv für die regelmäßige Nutzung. Im Schauwerk werden künftig monatlich praxisnahe MINT-Angebote für Kinder und Jugendliche umgesetzt. Diese richten sich an verschiedene Altersstufen und behandeln Themen wie Technik, Umwelt, Nachhaltigkeit und Digitalisierung – stets mit hohem Mitmachanteil und pädagogischer Begleitung durch

Hochschulpersonal und Studierende. Darüber hinaus dient das Schauwerk als zusätzlicher Raum für schulische Projektstage. Schulen der Region erhalten die Möglichkeit, dort eigene MINT-Vorhaben durchzuführen und von der vorhandenen Infrastruktur sowie der fachlichen Unterstützung der Hochschule zu profitieren. Das Schauwerk wird damit zu einem offenen Lern- und Experimentierraum für alle Clusterpartner im Bildungsbereich. Durch die feste Verankerung des Schauwerks im MINT-Portfolio der Hochschule entsteht ein nachhaltiges, zentrales Bildungsformat mit hoher regionaler Reichweite, das niedrigschwellige Zugänge zu Wissenschaft und Technik ermöglicht und die außerschulische MINT-Bildung langfristig stärkt.

Für die Professur für Ingenieurpädagogik und Didaktik der technischen Bildung (Universität Magdeburg) stellt, neben den Kinder- und Jugendhäusern, das Schüler-Labor-Technik (SchüLaTech) den zentralen außerschulischen und außerunterrichtlichen Lernort für unsere MINT-Angebote dar. Das Schüler-Labor-Technik (SchüLaTech) wird auch über die Projektlaufzeit hinaus als außerschulischer und außerunterrichtlicher Lernort, zusätzlich zum geplanten MINT-HUB, im Nachmittagsbereich an der Professur bestehen bleiben. Der Betrieb und die Organisation eines MINT-Hubs wird in der zweiten Förderphase erarbeitet.

6. Ausblick

Die erfolgreiche Zusammenarbeit im Rahmen des MINT-Clusters MagdeMINT wird auch über den aktuellen Förderzeitraum hinaus fortgeführt. Mit der bewilligten zweiten Förderphase bis 2026 besteht Planungssicherheit für den weiteren Ausbau gemeinsamer Angebote und Strukturen zur Stärkung der MINT-Bildung in der Region Magdeburg. Ein zentraler Fokus der kommenden Jahre liegt auf der Weiterentwicklung und Verstetigung eines MINT-Hubs als regionalem Knotenpunkt für die außerschulische MINT-Bildung in Magdeburg. Hier sollen Angebote gebündelt, neue Formate entwickelt und Partner gezielt miteinander vernetzt werden. Der MINT-Hub wird zudem als Anlaufstelle für Schulen, Träger, Eltern und Jugendliche etabliert.

Es ist geplant, dass ein Verein zur langfristigen strukturellen Absicherung der Zusammenarbeit gegründet wird. Die inhaltliche und organisatorische Ausgestaltung erfolgt in enger Abstimmung mit den Clusterpartnern. Ein Kuratorium begleitet diesen Prozess beratend. Ziel ist es, durch den Vereinsrahmen eine dauerhafte Trägerschaft und verbindliche Kooperationsstruktur zu schaffen.

Die Partner setzen auch künftig auf den regelmäßigen fachlichen Austausch im Verbund. Geplante Treffen und gemeinsame Veranstaltungen sollen dazu beitragen, Synergien zu stärken, Bedarfe frühzeitig zu identifizieren und die Qualität der Angebote kontinuierlich weiterzuentwickeln. Insgesamt wird die Zusammenarbeit im MINT-Cluster MagdeMINT nicht nur fortgesetzt, sondern systematisch ausgebaut und institutionell verankert, um die MINT-Bildung in der Region nachhaltig zu fördern und den Fachkräftenachwuchs langfristig zu sichern.

7. Literatur

Brämer, Stefan (2024): Kinder- und Jugendhäuser (KJH) als außerschulische Lernorte der technischen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE). In: Zeitschrift „Didacticum – Zeitschrift für (Fach)Didaktik in Forschung und Unterricht, ISSN: 2707-0905). Graz: PHSt. 211-225.

Brämer, Stefan; Vieback, Linda; Bünning, Frank (2024): Otto macht MINT – der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulischer Lernort für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE). In: Schlögl, Peter; Barabasch, Antje; Bock-Schappelwein, Jutta (Hrsg:) Krise und Nachhaltigkeit – Herausforderungen für berufliche Bildung. Bielefeld: wbv. DOI: 10.3278/9783763976713, ISBN: 9783763976706). 199-210.

Anhang:

- Bereitgestellte MINT-Bildungsangebote im Rahmen des Verbundprojektes
- Übersicht über Erwähnungen MagdeMINTs in der regionalen Presse (2022-2024)

8. Anhang: Bereitgestellte MINT-Bildungsangebote im Rahmen des Verbundprojektes

Datum	Ort	Kategorie	erreichte TN	Thema
03.02.2022	Hort Moldenstraße	Hort	20	MINT-Nachmittag
10.03.2022	KJH Next Generation	KJH	5	Experimente NaWi allgemein
15.03.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	6	Experimente NaWi allgemein
17.03.2022	KJH Next Generation	KJH	7	Säuren und Basen im Haushalt
22.03.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	5	Säuren und Basen im Haushalt
24.03.2022	KJH Next Generation	KJH	9	Oberflächenspannung
29.03.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	4	Oberflächenspannung
31.03.2022	KJH Next Generation	KJH	4	Nicht-Newtonische Flüssigkeiten
05.04.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	4	Nicht-Newtonische Flüssigkeiten
21.04.2022	KJH Next Generation	KJH	4	biologische Kunststoffe - Schlüssel
26.04.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	4	Experimente NaWi allgemein
28.04.2022	Hochschule Magdeburg-Stendal	Hochschule	12	Zukunftstag (Girls- und Boysday)
03.05.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	6	Mikroskopie
05.05.2022	KJH Next Generation	KJH	4	Mikroskopie
10.05.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	3	Experimente NaWi allgemein
12.05.2022	KJH Next Generation	KJH	5	Experimente NaWi allgemein
19.05.2022	Editha Gymnasium	Schule	30	MINT Cluster Präsentation innerhalb der h2-Campustour
01.06.2022	Albert Einstein Gymnasium	Schule	30	MINT Cluster Präsentation innerhalb der h2-Campustour
11.06.2022	Hochschule Magdeburg-Stendal	Hochschule	250	Lange Nacht der Wissenschaft
28./29.06.2022	Festung Mark	Festivals, Messen	500	MINT-Tage
02.07.2022	Barleber See	Camp	15	MINT Camp
05.07.2022	Hochschule Magdeburg-Stendal	Schule	16	Projekttag Schüler*innen Klasse 6 (AEG)
05.07.2022	Hochschule Magdeburg-Stendal	Schule	16	Projekttag Schüler*innen Klasse 10
09.07.2022	Familienhaus Magdeburg	Sonstige	150	Fest der kleinen Forscher
11.07.2022	BBS OvG Krökentor	Schule	k.A.	MINT Cluster Präsentation innerhalb der h2-Campustour
09.09.2022	Messe Barleben KickStart MINT	Festivals, Messen	k.A.	Beruf- und Studienorientierung
10.09.2022	Messe Barleben KickStart MINT	Festivals, Messen	k.A.	Beruf- und Studienorientierung
27.09.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	5	Themenwelt Umwelt Thema 1
29.09.2022	KJH Next Generation	KJH	7	Themenwelt Umwelt Thema 1
04.10.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	4	Themenwelt Umwelt Thema 2
06.10.2022	KJH Next Generation	KJH	6	Themenwelt Umwelt Thema 2
11.10.2022	KLH HOT-Alte Bude	KJH	5	Themenwelt Umwelt Thema 3
13.10.2022	KJH Next Generation	KJH	4	Themenwelt Umwelt Thema 3
25.10.2022	Hochschule Magdeburg-Stendal	Hochschule	12	MINT Cluster Präsentation innerhalb des Herbstkurses
08.11.2022	Editha Gymnasium	Schule	20	NaWi Schnupperkurs
15.11.2022	Editha Gymnasium	Schule	20	NaWi Schnupperkurs
Gesamt			1192	

Die Zahl der Teilnehmenden ist z.T. gerundet/geschätzt

MagdeMINT-Angebote und Teilnehmende 2023

Datum	Ort	Kategorie	erreichte Teilnehmer	Thema	Verbundpartner
10.01.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	8	pH- Werte	Hochschule
17.01.2023	Editha Gymnasium	MINT Sprechstunde	0	MINT Sprechstunde	Hochschule
18.01.2023	ExFa	Außerschulischer Lernort	15	MINT Wettbewerb / Finale Logistik Challenge	LH Magdeburg
19.01.2023	KJH HOT	MINT-Kompass		Gespräch zur Weiterführung /Angebote offen	Hochschule
24.01.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	7	Mikroskopieren	Hochschule
25.01.2023	Osteria	Stammtisch	16	MagdeMINT-Stammtisch	LH Magdeburg
26.01.2023	OVGU	Außerschulischer Lernort	13	Metallwerkstatt, Smoothie-Bike	Uni Magdeburg
26.01.2023	OVGU	Außerschulischer Lernort	22	SchüLaTech	Uni Magdeburg
31.01.2023	Editha Gymnasium	MINT Sprechstunde	0	MINT Sprechstunde	Hochschule
02.02.2023	OVGU	Außerschulischer Lernort		Projekttag Internationales Stiftungsgymnasium	Uni Magdeburg
14.02.2023	Editha Gymnasium	MINT Sprechstunde	0	MINT Sprechstunde	Hochschule
21.02.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	3	Luftdruck	Hochschule
28.02.2023	Editha Gymnasium	MINT Sprechstunde	0	MINT Sprechstunde	Hochschule
02.03.2023	KJH Next Generation			Gespräch zur Weiterführung /Angebote offen	Hochschule
06.03.2023	Festung Mark	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	250	Mathematik-Ausstellung	alle
07.03.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	5		Hochschule
14.03.2023	Editha Gymnasium	MINT Sprechstunde	0	MINT Sprechstunde	Hochschule
21.03.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	2	Leuchtkreide	Hochschule
12.04.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	5	Mikroskopieren	Hochschule
18.04.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	3	Energie und Energiequellen	Hochschule
26.04.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	5	Geheimschrift	Hochschule
27.04.2023	Hochschule MD-SDL	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	12	Zukunftstag / Escape Room Marie Curie	Hochschule
29.04.2023	Gruson Gewächshäuser	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	250	Grüne Messe der SWM	Grünstreifen e.V.
02.05.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	3	Geheimschrift	Hochschule
06.05.2023	Hochschule MD-SDL	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	60	CampusDay Stendal	Hochschule
10.05.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	7	Rotkohlintikatoren	Hochschule
17.05.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	4	Mikroskopieren	Hochschule
24.05.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	4	Mikroskopieren	Hochschule
24.05.2023	Jahrtausendturm / Elbauenpark	Clusterpräsentation	120	Preisverleihung SchülerING	LH Magdeburg
30.05.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	3	Robotor bauen	Hochschule
01.06.2023	Ganztagsgrundschule Lindenhof Magdeburg	Workshop	9	Smoothie-Bike, FiloCut	Uni Magdeburg
03.06.2023	ExFa	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	400	Lange Nacht der Wissenschaft	alle
07.06.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	8	Schleim	Hochschule
08.06.2023	Gemeinschaftsschule „Thomas Müntzer“ Magdeburg	Workshop (nur Mädchen)	10	LEGO EV3	Uni Magdeburg
13.06.2023	Editha Gymnasium	NaWi AG	2	Brandmalen	Hochschule
13.06.2024	OVGU	Außerschulischer Lernort	48	Workshop Raketenbau mit DIG	LH Magdeburg
17.06.2023	Allee Center	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	35	Werbung für MINT Festival	LH Magdeburg
20.06.2023	Festung Mark	Workshops	400	MINT Festival Angebote	alle
21.06.2023	Festung Mark	Workshops	600	MINT Festival Angebote	alle
28.06.2023	Börde-Schule	Workshop	22	Palettenbau Workshop	LH Magdeburg / Uni Magdeburg
26.06. - 30.06.2023	Editha Gymnasium	Projektwoche	15	Projektwoche Schulhofgestaltung	Hochschule
30.06.2023	Gemeinschaftsschule „Thomas Müntzer“ Magdeburg	Workshop	18	Smoothie-Bike, FiloCut	Uni Magdeburg
01.07.2024	Elbauenpark	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	60	30 Jahre OVGU Guericke feiert	LH Magdeburg
03.07.2023	Hochschule MD-SDL	Projekttag	45	Ingenieurwissenschaften	Hochschule
05.07.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	7	Oberflächenspannung	Hochschule
06.07.2023	Kinder- und Jugendzeltplatz Friedensau	Das Jungencamp 2023 „Captain Planet – H	20	Jugencamp (Bau Wasserkraftwerk)	Uni Magdeburg
12.07.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	11	Schleim	Hochschule
09.08.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	8	Oberflächenspannung	Hochschule
17.08.2023	Rathaus	Workshop	24	Start Workshopreihe MINT für Mädchen	LH Magdeburg
23.08.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	5	Rotkohlintikatoren	Hochschule
23.08.2023	Macherburg/HS MD-SDL	MINT Kompass	3	Mikroskopieren	Hochschule
25.08.2023 - 27.08.2023	Barleber See	MINT-Camp	10	MINT Camp	Uni Magdeburg
30.08.2023	Dessau	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation		MINT Vernetzt Regionalkonferenz Mitteldeutschland	LH Magdeburg
30.08.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	6	Rotkohlintikatoren	Hochschule
02.09.2023	Festung Mark	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	30	Berusorientierungsmesse Parentum	Hochschule
02.09.2023	OVGU	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	150	Kinder-Uni - Jubiläum	LH Magdeburg
06.09.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	7	Mikroskopieren	Hochschule
21. und 22.09.2023	Hamburg	Workshop		Moderation Workshop Thema "Verstetigung"	LH Magdeburg
22.09.2023 - 23.09.2023	am Kloster	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	50	Kinder- und Jugendfestival Fabuluna	LH Magdeburg

MagdeMINT-Angebote und Teilnehmende 2023

Datum	Ort	Kategorie	erreichte Teilnehmer	Thema	Verbundpartner
22.09.2023 - 23.09.2023	Messe Magdeburg	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	80	Perspektiven 2023 /Berufsorientierung	Hochschule
25.09.2023	Förderschule "Comenius" Magdeburg	Workshop	17	Smoothie-Bike, FiloCut	Uni Magdeburg
28.09.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	8	Mikroskopieren	Hochschule
05.10.2023	GS Weitlingstraße	Projekttag	24	Was ist MINT?	Hochschule
11.10.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	7	Elektrizität	Hochschule
12.10.2023	Select Line	Workshop MINT für Mädchen	19	MINT für Mädchen	LH Magdeburg
17.10.2023	IHK Magdeburg	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	30	Preisverleihung MINT freundliche Schule	LH Magdeburg
17.10.2023	Caritas Kinder- und Jugendhaus St. Christophorus	Workshop	15	Fahrradwerkstatt	Uni Magdeburg
19.10.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	7	Leuchtkreide	Hochschule
26.10.2023	OVGU	Außerschulischer Lernort	22	Projekttag evangelische Grundschule / Schülatec	LH Magdeburg / Uni Magdeburg
02.11.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	8	Elektrizität	Hochschule
09.11.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	6	D N A sichtbar machen	Hochschule
15.11.2023	Hochschule MD-SDL	Außerschulischer Lernort	12	Escape Room "Marie Curie"	Hochschule
16.11.2023	Hochschule MD-SDL	Außerschulischer Lernort	12	Escape Room "Marie Curie"	Hochschule
16.11.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	3	D N A sichtbar machen	Hochschule
18.11.2023	Messe Magdeburg	MINT Aktionsstand / Clusterpräsentation	60	Schulmesse	LH Magdeburg
22.11.2023	Hochschule MD-SDL	Außerschulischer Lernort	12	Escape Room "Marie Curie"	Hochschule
27.11.2023	Hochschule MD-SDL	Außerschulischer Lernort	12	Escape Room "Marie Curie"	Hochschule
27.11.2023	Grundschule "Am Umfassungsweg" Magdeburg	Workshop	15	Smoothie-Bike, FiloCut	Uni Magdeburg
30.11.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	7	Brandmalen	Hochschule
07.12.2023	KJH Next Generation	MINT Kompass	6	Brandmalen	Hochschule
14.12.2023	KJH Magnet	MINT Kompass	8	Brandmalen	Hochschule
im wöchentl. Wechsel, 10 mal	Macherburg	Workshop	47	3D Druck	Grünstreifen e.V.
im wöchentl. Wechsel, 6 mal	Macherburg	Workshop	22	Programmieren	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 9 mal	Macherburg	Workshop	32	Löten	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 7 mal	Macherburg	Workshop	24	Schneidplotten	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 4 mal	Macherburg	Workshop	18	Lasercutting	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 2 mal	Macherburg	Workshop	7	Ewiger Garten	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 2 mal	Macherburg	Workshop	9	Siebdruck	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 1 mal	Macherburg	Workshop	12	Wasserrakete	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 6 mal	Macherburg	Workshop	27	Computer-Workshop	Grünstreifen e.V.
im wöchent. Wechsel, 2 mal	Macherburg	Workshop	5	Mikroskopieren	Grünstreifen e.V.
wöchentlich, 20 mal, nur 2. Schulhalbjahr 2023	KJH Knast	MINT Kompass	160	Medienwerkstatt, je 8	Uni Magdeburg
wöchentlich, 30 mal, 1.-2. Schulhalbjahr 2023	KJH Don Bosco	MINT Kompass	120	Fahrradwerkstatt, je 4	Uni Magdeburg
wöchentlich, 20 mal, 1.-2. Schulhalbjahr 2023	KJH Oase	MINT Kompass	60	Elektronikwerkstatt, je 3	Uni Magdeburg
wöchentlich, 10 mal, nur 1. Schulhalbjahr 2023	KJH Bauarbeiter	MINT Kompass	40	Holzwerkstatt, je 4	Uni Magdeburg
wöchentlich, 15 mal, nur 2. Schulhalbjahr 2023	KJH Lichtblick	MINT Kompass	90	Holzwerkstatt, je 6	Uni Magdeburg
Gesamt			3883		

Die Zahl der Teilnehmenden ist zum Teil gerundet/geschätzt

MagdeMINT-Angebote und Teilnehmende 2024

Datum	Ort	Kategorie	erreichte TN	Thema	Verbundpartner
11.01.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	11	Schleim	h2
25.01.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	7	Mikroskopieren und gefrorene Seifenblasen	h2
27.01.2024	IHK Magdeburg	MINT Aktionsstand/Clusterpräsentation	200	MINT-Koordination war Jury-Mitglied; Präsentation des clusters beim Regionalwettbewerb der First Lego League	alle
01.02.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	7	Schleim	h2
08.02.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	6	Filterpapierbilder (Chromatographie)	h2
14.02.2024	Otto-von-Guericke Universität Magdeburg	Projekttag	50	Besuch einer Grundschule an der OVGU zum Thema Nachhaltigkeit	LH
15.02.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	7	Kristalle züchten	h2
21.02.2024	Stadtbibliothek	MagdeMINT für Mädchen	15	Gravitation und Stromkreise	LH
22.02.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	9	Kristalle züchten	h2
24./25.02.2024	Festung Mark	MINT Aktionsstand/Clusterpräsentation	75	Stromkreise etc.	LH; H2
29.02.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	8	Parfüm selbst gemacht	h2
05./06.03.2024	SchüLaTech OVGU	Projekttag	k.A.	GS Lindenhof (Stromkreise, Holzwürfel, Taschenlampe...)	alle
07.03.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	10	Parfüm selbst gemacht	h2
12.03.2024	VDI Garage Leipzig	MINT Aktionsstand/Clusterpräsentation	k.A.	Clusterpräsentation / Transfer	LH
13.03.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	MINT Angebot für Neue Schule	17	Thema Wasser	h2
20.03.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	MINT Angebot für Neue Schule	17	Thema Wasser	h2
21.03.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	5	Optische Täuschungen und Buttons	h2
25.02.2024	Festung Mark	Ottokar Familienfest	250	Taschenlampenbau	h2
27.03.2024	Dom Grundschule	Ferienhort	20	Bau einer Taschenlampe	H2
04.04.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	6	Archimedisches Prinzip	h2
11.04.2024	ifak Wissenschaftshafen	MagdeMINT für Mädchen	15	Löten	LH
11.04.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	5	Optische Täuschungen und Buttons	H2
17.04.2024	Dom Grundschule	Projekttag	50	Mitmach-Aktion	LH
18.04.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	5	Oberflächenspannung	h2
21.04.2024	Stadtbibliothek	außerschulischer Lernort	15	Mitmach-Aktion	LH
23.04.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	Projekttag Schule	16	Werkstoffe	h2
25.04.2024	Präsentation von MagdeMINT beim Zukunftstag	MINT Aktionsstand/Clusterpräsentation	45	Zukunftstag der LH Magdeburg	H2, Grünstreifen
25.04.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	Zukunftstag für Mädchen	12	Escape Room Marie Curie (h2 Labor)	h2
25.04.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	4	Archimedisches Prinzip	h2
27.04.2024	Familienhaus Magdeburg	Fest der kleinen Forscher	50	Experimentierstationen	h2
27.04.2024	Familienhaus	MINT Aktionsstand/Clusterpräsentation	50	Mitmach-Aktion	LH
02.05.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	10	Riesenseifenblasen und Tenside	h2
04.05.2024	OVGU	Studieninfotag	k.A.		OVGU
07.05.2024	Elbauenpark Magdeburg Jahrtausendturm	Informationstand für Schülerinnen und Schüler	50	SchülerIng. Wettbewerb der Ing.-Kammer	h2
15.05.2024	Zoo Magdeburg	MagdeMINT für Mädchen	15	Verhaltensforschung	LH
16.05.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	9	Riesenseifenblasen und Tenside	
23.05.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	7	Riesenseifenblasen und Tenside	h2
30.05.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	4	Kläranlagen selber bauen	h2
06.06.2023	KJH Next Generation	Kompass Angebot	5	Kläranlagen selber bauen	h2
08.06.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	Campus Day/Junior Campus	60	Vortrag und Experimente zum Thema: Ingenieure	h2
08.06.2024	Wissenschaftshafen Magdeburg	Wissenschaftsfestival /Tomorrow Labs	k.A.	Projektvorstellung aus den MINT-Studiengängen	h2
08.06.2024	Wissenschaftshafen	Tomorrow Labs	250		alle
12./13.06.2024	OVGU	Schulprojektstage	k.A.	Schulprojektstage	OVGU
13.06.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	13	UV Schutz Armbänder	h2
14.-16.06.2024	Barleber See	MINT Camp	13		OVGU, alle
15.06.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	KinderUNI i.A. mit der Winkelmannsgesellschaft	40	Was macht eigentlich eine Ingenieurin/ein Ingenieur?	h2
18.06./19.06.2024	Festung Mark Magdeburg	MINT Mitmachangebote	100	Angebote aus den MINT Bereichen der H2	h2
18./19.06.2024	Festung Mark	MINT Festival	1200		LH, alle
20.06.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	6	UV-Schutz Armband	h2
25.06.2024	Jugendclub Eastside	Mitmach-Aktionen	5		LH
26.06.2024	Stadtbibliothek	Mitmach-Aktionen	18	Kugelbahnen	LH
22.07.2024	Hort evangelische Domgrundschule	KinderUNI	25	Was macht eigentlich eine Ingenieurin/ein Ingenieur?	h2
16.08.2024	Familienhaus	Mitmach-Aktionen	30	Jugendaktionstag	LH
05.09.2024	Elbedom	MagdeMINT für Mädchen	15	Virtual Reality	LH
27.09. / 28.09.2024	Messehallen Magdeburg	Mitmach-Aktionen	100	Berufs- und Studierendenwerbung	h2
01.10.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	14	Schleim	h2

MagdeMINT-Angebote und Teilnehmende 2024

12.10.-27.10.2024	Magdeburg	Netzwerk	k.A.	Code Week	LH
15.10.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	7	Geheimschrift mit Zirtonen	h2
22.10.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	Projekttag Stiftungsgymnasium	12	Werkstoffe - Was gibt es für Werkstoffe.	h2
22.10.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	9	Schleim	h2
23.10.2024	Grünstreifen e.V./Macherburg	MagdeMINT für Mädchen	15	Biosensorik	LH
26.10.2024	Messehallen	Mitmach-Aktionen	60	Schulmesse	LH
29.10.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	4	Halloween Experiment (Kürbisexplosion)	h2
05.11.2024	Hochschule Magdeburg-Stendal	Projekttag	10	Werkstoffe - Was gibt es für Werkstoffe, Projekttag IGS Willy Brand	h2
05.11.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	6	Geheimschrift mit Zitronen	h2
12.11.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	9	Programmieren mit Clementoni	h2
16.11.2024	OVGU	MINT Aktionsstand/Clusterpräsentation	65	Tag der Physik	LH
19.11.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	7	Programmieren mit Clementoni	h2
22.11.2024	Algorithmics	MagdeMINT für Mädchen	15	Python4Girls	LH
26.11.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	9	Licht am Stiel - Bau einer Taschenlampe	h2
03.12.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	9	Licht am Stiel - Bau einer Taschenlampe	h2
10.12.2024	KJH Magnet	Kompass Angebot	7	Brandmalen auf Holzbrettchen	h2
12.12.2024	OVGU	MagdeMINT für Mädchen	15	Wasserstoff	LH
17.12.2024	KJH Next Generation	Kompass Angebot	7	Brandmalen auf Holzbrettchen	h2
wöchentlich, 40 mal, 1.+2. Schulhalbjahr 2024	KJH Knast	MINT-Kompass	200	Medienwerkstatt, je 7	OVGU
wöchentlich, 20 mal, nur 2. Schulhalbjahr 2024	KJH Don Bosco	MINT-Kompass	60	Fahrradwerkstatt, je 3	OVGU
wöchentlich, 15 mal, nur 1. Schulhalbjahr 2024	KJH Bauarbeiter	MINT-Kompass	60	Bauwerkstatt, je 4	OVGU
im wöchentl. Wechsel	Macherburg	Kompass Angebot	273	verschieden	Grünstreifen e.V.
Gesamt			3835		

Die Zahl der Teilnehmenden sind zum Teil gerundet/geschätzt

Übersicht über Erwähnungen MagdeMINTs in der regionalen Presse (2022-2024)

- Volksstimme „Magdeburg möchte mehr Mint“ (4.3.2022),
- Volksstimme „Mit Schleim Interesse wecken“ (18.03.2022)
- Deutsches Ingenieursblatt, Länderbeilage Sachsen-Anhalt (Dezember 2022) „Kinder und Jugendliche für Technik und Naturwissenschaften begeistern“
- Stadtmagazin für Kinder und Familien „Ottokar“: „Wissenschaft für alle“ (1.5.2022)
- Berichte in der Stadtteilzeitung „Der Lindwurm“ (u.a. 55. Ausgabe 12/2022)
- Volksstimme „Workshops im Löten, 3D-Druck und mehr“, (30.01.2023)
- Volksstimme „Denken in Netzwerken“ (04.02.2024)
- Ottokar „Holzwerkstatt“ (11.04.2023)
- Markt in Mitteldeutschland (Mai 2023)
- Volksstimme „Physik-Marathon für Schüler“ (22.05.2023)
- Ottokar „MINT-Festival“ (Juni 2023)
- Ottokar Ferienkalender „Wir machen MagdeMINT für eine Zukunft mit Köpfchen“ (Juli 2023)
- Volksstimme, Ausgabe Börde „Projekttag an Bördeschule“ (Juni 2023)
- Volksstimme-Artikel – Projektwoche am Editha Gymnasium (08.07.2023)
- Volksstimme „Technik kann Spaß machen“ (02.12.2023)
- Volksstimme „Denken in Netzwerken“ (04.02.2024)
- Mitteldeutsche Mitteilungen „Funken der Begeisterung - Ausflug der Zukunftspilotinnen“ (2/2024)
- Ottokar „Staunen und Lernen“ (06/2024)
- Volksstimme „Kinder können eigene Musik mit KI kreieren“ (12.09.2024)
- Volksstimme „Wasser spalten – Wie geht das?“ (07.12.2024)