

APPENDIX I: Original questionnaire (German), used in survey Feb17

Lehre und Lernen an Hochschulen

| N° | Variable names in Excel and SPSS | Survey question ¹ | Question type | Preset answers | Answer range | Settings /Filter |
|----|---|--|--------------------------------------|--|--------------------------------|------------------|
| 1 | A1_1 A1_2 A1_3 A1_4 A1_5 A1_other | Welche Materialien verwenden Sie in Ihren Kursen (im Kurs und/oder zur Vor- und Nachbereitung?) | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Bücher • Paper (Journalartikel, Proceedingartikel) • Präsentationsfolien • Eigene Texte und Zusammenfassungen • Audio-, Video- und Animationsformate • Sonstige | -- | -- |
| 2 | A2_1 A2_1comment A2_2 A2_2comment | Verwenden Sie gedrucktes oder digitales Lernmaterial? Wenn Sie beide Optionen nutzen, geben Sie im Kommentarfeld bitte den Anteil in Prozent an. | Multiple choice with comments | <ul style="list-style-type: none"> • Gedrucktes [Freitext] • Digitales [Freitext] | | -- |
| 3 | A3_1 A3_2 A3_3 A3_4 A3_5 | Nach welchen Kriterien wählen Sie Lernmaterial für Ihre Kursteilnehmer aus? | Array; single choice in answer range | <ul style="list-style-type: none"> • Kosten für die Lernenden • Nach offenen Lizenzen, z.B. CC-BY, CC-0 oder Public Domain • Einfacher Zugriff • Empfehlungen (z.B. von Kollegen, der Community) • Aktualität | 1 (sehr wichtig)-5 (unwichtig) | -- |
| 4 | A4_other1 A4_other2 A4_other3 A4_other4 A4_other5 | Gibt es sonstige Kriterien, nach denen Sie Ihre Lernmaterialien auswählen? Bitte nennen Sie uns diese oder gehen Sie zur nächsten Frage. | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Sonstige Kriterien • Sonstige Kriterien • Sonstige Kriterien • Sonstige Kriterien • Sonstige Kriterien | -- | non-mandatory |
| 5 | A5 | Informieren Sie sich bei den genutzten Materialien über die Nutzungsbedingungen? | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein | -- | -- |
| 6 | A6 | Nutzen Sie Open Educational Resources in Ihren Kursen und/oder zur Vor- und Nachbereitung? | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein | -- | -- |
| 7 | A7_1 A7_2 A7_3 A7_4 A7_other | Welche Open Educational Resources-Materialien nutzen Sie? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Digitale Bücher • Paper (Journalartikel, Proceedingartikel) • Skripte, Aufgaben, Tests, Projekte | -- | If N° 6 is "Yes" |

¹ All questions mandatory except stated otherwise

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Audio-, Video- und Animationsformate • Sonstige | | |
| 8 | A8_1 A8_2 A8_other | Warum nutzen Sie keine Open Educational Resources? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Ich habe von Open Educational Resources noch nichts gehört. • Ich kenne bisher keine passenden Open Educational Resources-Materialien für meinen Bereich. • Sonstiges | -- | If N° 6 is "No" |
| 9 | A9 | Stellen Sie selbst Open Educational Resources-Materialien bereit? | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein | -- | If N° 6 is "Yes" |
| 10 | A10_1 A10_2 A10_3 A10_4 A10_5 A10_other | Welche Open Educational Resources stellen Sie bereit? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrbücher, Artikel • Folien • Skripte, Aufgaben, Tests • Dateien, Daten, Programme • Audio-, Video- oder Animationsformate • Sonstiges | -- | If N° 9 is "Yes" |
| 11 | A11_1 A11_2 A11_3 A11_4 A11_5 A11_other | Warum stellen Sie keine Open Educational Resources bereit? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Sie sind an meiner Institution nicht erwünscht. • Die Erstellung von OER ist i.d.R. zu viel Aufwand (Bilder, Lizenzen etc.). • Ich weiß nicht, wie ich gute OER-Materialien erstellen kann. • Ich besitze nicht die notwendige Software, um OER zu erstellen. • Es ist für mich nicht von Nutzen. • Sonstiges | -- | If N° 9 is "No" |
| 12 | A12_1 A12_2 A12_3 A12_4 A12_5 A12_6 A12_7 A12_8 A12_9 A12_10 | Welche kollaborativen Werkzeuge setzen Sie in Ihren Kursen (für Ihre Teilnehmer) ein? | Multiple choice; single choice in answer range | <ul style="list-style-type: none"> • Wikis (für Kursmitglieder einsehbar) • Blogs (für Kursmitglieder einsehbar) • Lernplattform der Einrichtung (z. B. ILIAS, Moodle, OLAT) | <ul style="list-style-type: none"> • Zur Zusammenarbeit und Diskussion zwischen Dozent und Kurstei | -- |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|---|---|---------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Videochat (z. B. Skype, Google Hangout) • Aufgaben- und Projektmanagementtools (z. B. Jira, Redmine) • Schreibtools (z. B. Google Docs, Microsoft Office 360°, Overleaf) • Filesharing (z. B. Dropbox, Google Drive) • Literaturverwaltungstools (z. B. Zotero, Mendeley, Bibsonomy) • E-Mail • Forum oder andere offene Tools, für alle online einsehbar (z.B. Etherpad, offener Blog, offenes Wiki) | <p>lehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nur zur Bereitstellung von Kursmaterialien • Beides, zur Zusammenarbeit und Diskussion als auch zur Bereitstellung von Materialien • Wird nicht verwendet | |
| 13 | A13_other1 A13_other2 A13_other3 A13_other4 A13_other5 | Setzen Sie weitere, in der vorherigen Frage nicht aufgezählten Werkzeuge, ein? Bitte geben Sie die Werkzeuge sowie deren Zweck an, oder gehen Sie zur nächsten Frage. | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Sonstige Werkzeuge • Sonstige Werkzeuge • Sonstige Werkzeuge • Sonstige Werkzeuge • Sonstige Werkzeuge | -- | non-mandatory |
| 14 | A14 | Ist es in Ihren Kursen erforderlich, dass Kursteilnehmer Ihre Arbeitsergebnisse anderen zur Verfügung stellen? Bitte wählen Sie die Option aus, die am Häufigsten auf Ihre Veranstaltungen zutrifft. | Single choice | <ul style="list-style-type: none"> • Ich biete Optionen zum Austausch von Beiträgen an (z.B. Lernplattform, Wiki, Blog), verlange ihn aber nicht explizit. • Die Kursteilnehmer sollen ihre Beiträge (z.B. Hausaufgaben, Fragen, Arbeitsergebnisse) den anderen Kursteilnehmern zur Verfügung zu stellen (online z.B. auf einer Lernplattform). • Die Kursteilnehmer | -- | -- |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--|--------------------------------|---|----|-------------------|
| | | | | <p>sollen ihre Beiträge anderen aus der Institution (z.B. auf einer Uni-internen Lernplattform) zur Verfügung zu stellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Die Kursteilnehmer sollen sich sowohl untereinander als auch mit der gesamten Online Community (open access, auch außerhalb der eigenen Lehranstalt) austauschen. •Ich möchte nicht, dass ein Kursteilnehmer seine Beiträge anderen zur Verfügung stellt. | | |
| 15 | A15 | Wie berücksichtigen Sie, dass Kursteilnehmer ihre Arbeitsergebnisse zur Verfügung stellen? Bitte wählen Sie die Option aus, die am Häufigsten auf Ihre Veranstaltungen zutrifft. | Single choice | <ul style="list-style-type: none"> •Es gibt keine Berücksichtigung, z.B. bei der Notengebung oder dem Bestehen des Kurses. •Die Kursteilnehmer sind aufgefordert, ihre Beiträge anderen zur Verfügung zu stellen und ich berücksichtige dies bei der Beteiligung jedes einzelnen (Einfluss auf Bestehen des Kurses und/oder die Notengebung). | -- | -- |
| 16 | A16 | Haben die Lernenden die Möglichkeit, die Inhalte des Kurses mitzubestimmen? | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> •Ja •Nein | -- | -- |
| 17 | A17 A17_comment | In welcher Form können die Teilnehmer die Inhalte mitbestimmen? Bitte wählen sie die am Häufigsten zutreffende Antwort. | Single choice, comment allowed | <ul style="list-style-type: none"> •Der Kursplan steht größtenteils fest, aber ich lasse einen gewissen Spielraum für die Interessen der Lernenden. •Die Basis der Kursinhalte steht fest, aber spezifische Inhalte und Foki werden | -- | If N° 16 is "Yes" |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|--|----|------------------|
| | | | | gemeinsam mit den Lernenden festgelegt. •Die Inhalte des Kurses ergeben sich aus den Interessen der Lernenden und werden im Laufe des Kurses konkret festgelegt. | | |
| 18 | A18 | Warum können die Lernenden die Inhalte nicht mitbestimmen? Bitte nennen Sie uns Ihre Gründe. | Long free text | -- | -- | If N° 16 is "No" |
| 19 | A19 A19_other | In welcher Position sind Sie derzeit beschäftigt? | Single choice | <ul style="list-style-type: none"> •ProfessorIn •Lehrkraft für besondere Aufgaben •wiss. MitarbeiterIn •Lehrbeauftragte/r •stud./wiss. Hilfskraft •Sonstiges | -- | -- |
| 20 | A20_1 A20_2 A20_3 A20_4 A20_5 A20_6 A20_other | In welchem Fach sind Sie derzeit tätig? | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> •Naturwissenschaften •Geistes- und Sozialwissenschaften •Wirtschaftswissenschaften •Rechtswissenschaften •Medizin •Technik, Informatik, Ingenieurwissenschaften •Sonstiges | -- | -- |
| 21 | A21 | Wann sind Sie geboren? Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an (JJJJ). | Numerical Input | -- | -- | -- |
| 22 | A22 | Welches Geschlecht haben Sie? | Single choice: Gender | <ul style="list-style-type: none"> •Weiblich •Männlich | -- | -- |
| 23 | A23 | Wenn Sie Anmerkungen zum Thema und dem Fragebogen haben (z.B. Erfahrung mit OER, kollaborativen Tools, offene Kursgestaltung), geben Sie diese bitte hier an: | Long free text | -- | -- | non-mandatory |
| 24 | A24 | Dürfen wir Sie für weitere Fragen zum Thema kontaktieren? Wenn ja, geben Sie bitte Ihre E-Mailadresse ein. | Short free text | -- | -- | non-mandatory |

APPENDIX II: Questionnaire translated into English (not used in survey Feb17)

Teaching and Learning at Higher Education Institutions

| Nº | Variable names in Excel and SPSS | Survey question ² | Question type | Preset answers | Answer range | Settings/Filter |
|----|---|--|--------------------------------------|---|---|------------------|
| 1 | A1_1 A1_2 A1_3 A1_4 A1_5 A1_other | Which materials/learning resources do you use in your classes (during class and/or for pre- and post-class use)? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> •Books •Academic papers (journal articles, proceedings articles) •Presentation slides •Own texts and summaries •Audio, video, multimedia and animation formats •Other | -- | -- |
| 2 | A2_1 A2_1comment A2_2 A2_2comment | Do you use print or digital material? If you use both, please specify the amount of usage in percent and enter it into the comment field. Please enter a number (percentage) into the comment field. | Multiple choice with comments | <ul style="list-style-type: none"> •Print material [free text] •Digital material [free text] | | -- |
| 3 | A3_1 A3_2 A3_3 A3_4 A3_5 | What criteria do you consider when choosing your learning resources for your students? | Array; single choice in answer range | <ul style="list-style-type: none"> •Expenses for learners •Open educational licenses, e.g. CC-BY, CC-0 or public domain •Ease of access •Recommendations (e.g. by colleagues, research community) •Currency material | 1 (very important)-5 (not important at all) | -- |
| 4 | A4_other1 A4_other2 A4_other3 A4_other4 A4_other5 | Are there any other criteria you consider when choosing your material? Please name them, or move on to the next question. | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> •Other criterion •Other criterion •Other criterion •Other criterion •Other criterion | -- | non-mandatory |
| 5 | A5 | Do you make yourself aware of the terms of use of your chosen learning resources? | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> •Yes •No | -- | -- |
| 6 | A6 | Do you use Open Educational Resources in your classes and/or for pre- and post-class use? | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> •Yes •No | -- | -- |
| 7 | A7_1 A7_2 | Which Open Educational Resources do you use? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> •E-books | -- | If N° 6 is "Yes" |

² All questions mandatory except stated otherwise

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|----|------------------|
| | A7_3 A7_4 A7_other | | | <ul style="list-style-type: none"> • Academic papers (journal article, proceedings article) • Lecture notes, learning tasks, tests, projects • Audio, video, multimedia, animation formats • Other | | |
| 8 | A8_1 A8_2 A8_other | Please tell us why you don't use Open Educational Resources. | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • I haven't heard of Open Educational Resources yet. • I don't know of good Open Educational Resources for my discipline. • Other | -- | If N° 6 is "No" |
| 9 | A9 | Do you yourself create and share Open Educational Resources? | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> • Yes • No | -- | If N° 6 is "Yes" |
| 10 | A10_1 A10_2 A10_3 A10_4 A10_5 A10_other | Which Open Educational Resources do you create and share? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • Textbooks, articles • Slides • Scripts, learning tasks, tests • Files, data, programmes • Audio, video, multimedia, animation formats • Other | -- | If N° 9 is "Yes" |
| 11 | A11_1 A11_2 A11_3 A11_4 A11_5 A11_other | Please tell us why you don't create and share Open Educational Resources? | Multiple choice | <ul style="list-style-type: none"> • My institution does not support Open Educational Resources. • The production of Open Educational Resources generally is too laborious and time-consuming (e.g. considering licenses, producing pictures). • I don't know how to produce good and proper Open Educational Resources. • I don't have proper software to produce Open | -- | If N° 9 is "No" |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---------------|
| | | | | <p>Educational Resources.</p> <ul style="list-style-type: none"> • It is not of any use for me. • Other | | |
| 12 | <p>A12_1 A12_2 A12_3 A12_4 A12_5 A12_6 A12_7 A12_8 A12_9 A12_10</p> | <p>Which collaborative tools do you use in your classes?</p> | <p>Multiple choice; single choice in answer range</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wikis (accessible to only your students) • Blogs (accessible to only your students) • Learning platforms offered by institution (e.g. ILIAS, Moodle, OLAT) • Videochat (e.g. Skype, Google Hangout) • Task and project management tools (e.g. Jira, Redmine) • Editing tools (e.g. Google Docs, Microsoft Office 360°, Overleaf) • Filesharing (e.g. Dropbox, Google Drive) • Reference management tools (e.g. Zotero, Mendeley, Bibsonomy) • E-Mail • Forum and open tools, accessible online and openly on the Web (i.e. not only for students) (e.g. Etherpad, open Blog, open Wiki) | <ul style="list-style-type: none"> • For collaboration and discussion between lecturer and students • Only for provisions of course learning resources • Both, for collaboration and communication as well as provision of resources • Not used | -- |
| 13 | <p>A13_other1 A13_other2 A13_other3 A13_other4 A13_other5</p> | <p>Do you use further tools, which were not named in the previous question? Please name them as well as their function, or move on to the next question.</p> | <p>Multiple choice</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Further tools • Further tools • Further tools • Further tools • Further tools | -- | non-mandatory |
| 14 | <p>A14</p> | <p>Do your students have to make their work accessible for other students attending the class? Please choose the option applicable to most of your classes.</p> | <p>Single choice</p> | <ul style="list-style-type: none"> • I offer options for students (e.g. on learning platforms, Wikis, blogs) to share their work (work can be e.g. homework, questions, exercises, work | -- | -- |

| | | | | | | |
|----|-----|--|---------------|--|----|----|
| | | | | <p>results), but I don't explicitly require sharing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • My students shall share their work (e.g. homework, questions, exercises, work results) with other students in the class (e.g. online on a learning platform accessible for all class students). • My students shall share their work with other students from my institution (e.g. on a learning platform accessible for all students of the same institution). • My students shall share their work with other students as well as with the open online community (open access, including all, even outside own institution). • I don't want to see my students sharing their work with others. | | |
| 15 | A15 | How do you assess the exchange of students' work? Please choose the option applicable to most of your classes. | Single choice | <ul style="list-style-type: none"> • I don't explicitly assess it for grading or passing a class. • I request my students to share their work and consider it for my assessment of each student (e.g. grading and passing dependent on work exchange). | -- | -- |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|---|----|-------------------|
| 16 | A16 | Are your students allowed to co-create course content? For example: Students select texts for reading or plan a class session. | Single choice: Yes/No | <ul style="list-style-type: none"> • Yes • No | -- | -- |
| 17 | A17 A17_comment | In which way are they allowed to co-determine course content? Please choose the answer applicable to most of your classes. | Single choice, comment allowed | <ul style="list-style-type: none"> • My course plan is mostly set, but leave room for my students' interests. • I have a course plan and topics in mind, but determine specific topics and foci together with my students. • I really consider my students' interests. Thus, I determine my course plan and topics together with them after the class has started. | -- | If N° 16 is "Yes" |
| 18 | A18 | Could you please tell us your reasons why your students cannot co-create course plan and/or topics? | Long free text | -- | -- | If N° 16 is "No" |
| 19 | A19 A19_other | What is your current job position? | Single choice | <ul style="list-style-type: none"> • Professor • Special education teacher • Academic/scientific assistant or research fellow (research and teaching) • Academic staff (teaching) • Student assistant • Other | -- | -- |
| 20 | A20_1 A20_2 A20_3 A20_4 A20_5 A20_6 A20_other | What is your teaching subject? | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Natural Sciences • Arts and Humanities or Social Sciences • Economics • Law • Medicine • Technics, Computer Sciences, Engineering • Other | -- | -- |
| 21 | A21 | Please enter your year of birth (yyyy). | Numerical Input | -- | -- | -- |
| 22 | A22 | What is your gender? | Single choice: Gender | <ul style="list-style-type: none"> • Female • Male | -- | -- |

| | | | | | | |
|----|-----|---|-----------------|----|----|---------------|
| 23 | A23 | Do you have anything to tell us about the survey's topic or content (e.g. experience with Open Educational Resources, collaborative tools, open education)? We appreciate your comments here: | Long free text | -- | -- | non-mandatory |
| 24 | A24 | We really would appreciate to talk to you further on this topic. May we contact you? If so, please enter your e-mail address. | Short free text | -- | -- | non-mandatory |