Abschlussbericht JOLanDA – Teil I: Kurzbericht

JOLanDA – Verbesserung der Orientierungskompetenz von Jugendlichen in ländlichen Regionen bei biographischen Entscheidungsprozessen

Zuwendungsempfänger: Technische Hochschule Lübeck

Förderkennzeichen: 13FH033SB8
Laufzeit: 09.2020 – 12.2024

Für (ländlich-)periphere Regionen stellt die Abwanderung, insbesondere jüngerer Menschen nach wie vor eine große Herausforderung dar. Zum einen fehlen (Fach-)Kräfte für den regionalen Arbeitsmarkt, zum anderen sinkt mit ihrem Fortgang auch ein kreatives Potenzial für Veränderungen. Die Folge ist ein Fortschreiten von Peripherisierungsprozessen.

Jugendliche selbst sehen sich in der Phase der beruflichen Orientierung mit einer stetigen Vermehrung und Veränderung von Ausbildungsmöglichkeiten sowie sich wandelnden Qualifikationsanforderungen und Berufsbildern konfrontiert. Die Übergänge von der Schule in den Beruf sind heute insgesamt offener und komplexer geworden und müssen stärker individuell bewältigt werden. Insbesondere in ländlichen Räumen erschwert die Auseinandersetzung mit Wohnortentscheidungen diesen Prozess zusätzlich. Unbefriedigende Orientierungsprozesse der Jugendlichen führen so auf der einen Seite zu einer zu großen Zahl an Jugendlichen, die ohne Anschlussperspektive die Schule verlassen. Auf der anderen Seite melden Unternehmen, dass viele Ausbildungsplätze unbesetzt bleiben. Dieses sog. Passungsproblem wird u.a. auf mangelnde berufliche Orientierung zurückgeführt.

Im Projekt JOLanDA wurde eine niedrigschwellige digitale Applikation entwickelt, die Jugendliche spielerisch und auf einem leicht verständlichen Niveau für Aspekte biographischer Entscheidungsprozesse sensibilisieren soll. In einer subjektbezogenen und lebensweltorientierten Perspektive setzt JOLanDA bereits vor der Phase der institutionellen Berufsorientierung an und bietet Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit den eigenen Lebensthemen, Stärken und Bedürfnissen, in einer zielgruppengerechten und mit Gamification-Elementen unterstützten Umgebung. In sechs „Expeditionen“ können insgesamt 25 „Entdeckungspfade“ zu den Themenschwerpunkten *Lebensentwürfe und Stärken, Lebensräume, Berufswahlkompetenzen, Interessen, Ressourcen* sowie *Entscheiden und Planen* „durchgespielt“ werden. Für den Einsatz im Unterricht oder (freiwilligen) Jugendgruppen wurden thematische Workshops konzipiert, in denen die JOLanDA-Lektionen mit einem (gruppen-)pädagogischen Rahmen versehen wurden. Die Workshop-Einheiten sowie sämtliche Materialien werden in einem gesonderten Downloadbereich zur Verfügung gestellt. Einzelne Lektionen können zudem modular in Beratungskontexten eingesetzt werden. Die Übungen dienen dann als Einstieg für eine vertiefende, individuelle Beratung. Insbesondere die modulare Umsetzung der Lerninhalte ermöglicht es, auch Teile der Anwendung in bestehende Konzepte zu integrieren.

Ein besonderer Fokus wurde bei der Entwicklung auf die niedrigschwellige Ansprache gelegt. Das Kernanliegen besteht darin, vor allem jene Jugendlichen anzusprechen, die sich bisher nicht von (institutionellen) Maßnahmen mitgenommen fühlen. JOLanDA legt daher Wert auf einfache Sprache und klar kommunizierte Aufgabenstellungen. Kerninhalte werden zudem über kurze Animationsvideos am Anfang und am Ende einer jeden Lektion vermittelt.

Die Entwicklung der Applikation geschah unter Einbeziehung der Zielgruppe und in einem iterativen Prozess, in dem die Ergebnisse der integrierten Forschungsprojekte sukzessive in die Weiterentwicklung der Anwendung einflossen.

In dem inter- und transdisziplinären Projekt wurden die leitenden Forschungsfragen mit qualitativen sowie quantitativen Forschungsmethoden der Sozialwissenschaften und des Instructional Designs bearbeitet. Die drei Themenschwerpunkte konzentrierten sich auf die Zusammenhänge von Lebenslaufentscheidungen im Jugendalter, Gestaltungskriterien sowie Gamification-Potenziale für digitale Lösungen zur Unterstützung der beruflichen Orientierung und die Rahmenbedingungen zum Einsatz der digitalen Anwendung. Bei der Beantwortung der Forschungsfragen wurden sowohl umfangreiche Feldtests mit teilnehmender Beobachtung sowie Schulklassen- und Panelbefragungen durchgeführt.

Im Rahmen einer Strukturgleichungsanalyse (N = 803) wurden die Auswirkungen der Umweltfaktoren *soziale Unterstützung* sowie *regionale Perspektiven* und der individuellen Faktoren *regionale Bindung* und *Berufswahlkompetenz* auf die beiden Lebenslaufentscheidungen *Berufswahl* und *Wohnortentscheidung* untersucht. Dabei zeigten sich sowohl deutliche räumliche als auch geschlechterspezifische Disparitäten, die eine stärker relational ausgerichtete Unterstützung biographischer Orientierungsprozesse einfordern.

Die Anwendung wurde zudem in einer Online-Studie (N = 1.044) evaluiert. Ziel war es, Gestaltungsvorlieben und Wirkmechanismen der eingesetzten Gamification-Elemente zu analysieren. Die Ergebnisse zeigten, dass insbesondere das Abzeichen-System, die visuelle Metapher (Story), der Buddy mit Feedback-Funktion sowie die interaktiven Grafiken und Aufgaben einen positiven Einfluss auf die intrinsische Motivation der Nutzenden hatten. Die intrinsische Motivation durch Gamification-Elemente und die Nützlichkeit von Gamification-Elementen korrelieren stark.

In mehreren Feldphasen mit strukturierten teilnehmenden Beobachtungen wurden zudem die Anwendung sowie die pädagogischen Rahmenkonzepte auch qualitativ evaluiert. Dabei zeigte sich, dass insbesondere adäquate Rahmenbedingungen erfolgskritisch für den Einsatz der Anwendung sind. Eine subjektbezogene Unterstützung funktioniert gut in einem Setting, das den institutionellen, nicht selten restriktiven Rahmen, verlässt und eine stärkere Offenheit für den Orientierungsprozess zulässt. Eine starke Passungs- bzw. Vermittlungsorientierung führt hingegen insbesondere bei schwer erreichbaren Jugendlichen eher zu Abwehrhaltungen. Mit dem spielerischen Ansatz von JOLanDA gelang es jedoch weitgehend, die Aufmerksamkeit der Jugendlichen zu gewinnen und Themen ergebnisoffen zu bearbeiten.

Die Anwendung steht als open source zur Verfügung unter www.berufsorientierung-jolanda.de