DiäS Sachbericht

Teilprojekt digi4all

Verantwortlichen: Jochen Koubek, Laura Maldonado

E-Mail: jochen.koubek@uni-bayreuth.de; laura.maldonado@uni-bayreuth.de

Teil I

Das ursprüngliche Ziel des Projekts war die Umwandlung der Kurse und Einheiten der EFT-A-Gruppen in animierte Videos und interaktive Inhalte, die dann auf der digitalen Plattform digi4all.de veröffentlicht werden sollten, damit sie für Lehrkräfte verschiedener Fächer zugänglich sind. Diese Inhalte wurden zunächst von den EFT-A in Form von Skripten, Excel-Tabellen, Glossaren, Konzeptkarten u. a. formuliert.

Das Projekt und die Plattform digi4all.de, auf der die oben genannten Inhalte veröffentlicht sind, wurde in einem früheren Projekt konzipiert und eingerichtet und ist das Ergebnis einer Zusammenarbeit zwischen der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen, der Universität Bayreuth und der Freien Universität Berlin. Der Zweck der Plattform digi4all.de ist der kostenlose Zugang zu einem Kurs, der digitale Kompetenzen sowie digitale Souveränität bei Lehramtsstudierenden fördert, damit diese später im Unterricht angewendet werden können.

Im Rahmen des Projekt-Verbunds DiSo und DiäS wurden während der Projektlaufzeit mehrere Kooperationen mit EFT-A-Gruppen aufgebaut und durchgeführt, und auch einige EFT-B-Gruppen nutzten das Angebot von digi4all. Diese Kooperationen kamen zustande, nachdem das Angebot von digi4all.de auf verschiedenen Veranstaltungen vorgestellt worden war, woraufhin ein erster Kontakt und eine Anfrage folgten.

Beim ersten Treffen mit jeder Gruppe (EFT-A oder EFT-B) wurden die Bestandteile des Angebots, der Ablauf während der Zusammenarbeit und das Format, in dem die Einheiten eingereicht werden sollten, ausführlich erläutert. Außerdem wurde empfohlen, die Website digi4all.de zu besuchen, um sich ein konkreteres Bild davon zu machen, wie die dort veröffentlichten Kurse und/oder Einheiten am Ende des Projekts aussehen würden.

Nach Erhalt der Kursinhalte und/oder Einheiten wurde eine erste Überprüfung durchgeführt und gegebenenfalls wurden diese in Form eines Skripts umformuliert, was eine Korrektur und anschließende Integration derselben in einer strukturierteren Form ermöglichte. Jeder Kurs wurde Einheit für Einheit in die Plattform integriert. Nach dem Hochladen jeder Einheit war ein Feedback seitens der Gruppen EFT-A und EFT-B erforderlich, um eine detailliertere Korrektur der bereits auf die Website hochgeladenen Inhalte sowie eine kontinuierliche Kommunikation zwischen allen am Projekt beteiligten Akteuren sicherzustellen. Für jeden Kurs wurde eine abschließende allgemeine Überprüfung durchgeführt, und nach der

Genehmigung wurde er auf der Website veröffentlicht, wo er für jeden, der über den Link verfügte, zugänglich war.

Was die Gestaltung der animierten Videos angeht, so wurde mit dem Studio HauRock zusammengearbeitet, das ähnlich wie oben beschrieben vorging: In einer ersten Besprechung wurde die Arbeitsweise erläutert und erklärt, was von den Gruppen EFT-A und EFT-B erwartet wurde. Nachdem das Studio HauRock die Inhalte erhalten hatte, verfasste es einen ersten Entwurf für das Design der Videos. Auf der Grundlage dieses Entwurfs wurde eine kontinuierliche Kommunikation aufgenommen, um die Darstellung der Kurse und/oder Einheiten zu verfeinern. Das Endprodukt spiegelte in Form eines animierten Videos die Schlüsselkonzepte der Inhalte wider.

Insgesamt wurden 13 animierte Erklärvideos produziert und zwei Kurse auf der Plattform digi4all.de veröffentlicht. Diese Arbeit war das Ergebnis der Zusammenarbeit mit drei EFT-A-Gruppen und einer EFT-B-Gruppe. Diese Videos und Kurse waren bereits Teil verschiedener Fortbildungen, die von den EFT-A- und EFT-B-Gruppen durchgeführt wurden.

Teil II

Gemäß dem Arbeitsplan wurden insgesamt 4 Meilensteine mit 7 Arbeitspaketen geplant.

AP1 Konstituierung und Analyse

Analyse und Auswertung bestehender Portale, Plattformen und Module im Fortbildungsangebot für Lehrkräfte der 2. Und 3. Phase.

In dieser ersten Phase wurde eine Analyse der Plattform digi4all.de durchgeführt, insbesondere hinsichtlich ihres Potenzials für das Hosting von Kursen und/oder Fortbildungen und ihrer effizienten Nutzung für die spezifischen Themen jedes Fachs.

AP2 Spezifikation, Auswahl und Organisation:

TP1: Definition von Schnittstellen und Protokollen für die Entgegennahme von Bildungsmodulen; Kommunikation dieser Schnittstellen und Protokolle an die Projektpartner.

TP2: Vorbereitung des Projektportals als Erweiterung der Webseite digi4all.de. Aufbau einer skalierbaren Informationsarchitektur, um die zu erstellenden Fortbildungseinheiten einpflegen und evaluierbar verwenden zu können.

Die Definition der Schnittstellen und Arbeitsprotokolle erfolgte innerhalb des geplanten Zeitrahmens. Dazu wurden verschiedene Angebote wie animierte Videos, interaktive Kurse u. a. konkretisiert, mit denen die Inhalte der Gruppen EFT-A und EFT-B integriert werden

konnten. Außerdem wurde das Arbeitsprotokoll festgelegt, das für die Aufnahme und Aufrechterhaltung einer Zusammenarbeit mit diesen Gruppen zu befolgen ist.

Während dieses Zeitraums gingen mehrere Anfragen der Gruppen EFT-A und EFT-B ein. Nach einem ersten Treffen mit jeder Gruppe konnte festgelegt werden, wie die Plattform digi4all.de auf die individuellen Bedürfnisse jeder Gruppe vorbereitet und angepasst werden konnte.

Zu diesem Zeitpunkt war der in der Antragsskizze angegebene Meilenstein 1, der den Abschluss der Konstituierungs-, Sichtungs- und Planungsphase markiert, erreicht.

AP3 (Weiter)Entwicklung und projektspezifische Anpassung:

TP1: Produktion von Lehreinheiten unter inhaltlichen Vorgaben von EFT-A und mit Blick auf die Evaluation durch EFT-C.

TP2: Gestaltung ausgewählter Lehrmedien vor Ort und durch den externen Projektpartner.

TP3: Bereitstellung der produzierten Lehreinheiten zur Evaluation durch EFT-C über die Projektsite.

Für jede Gruppe wurde ein Leistungsangebot an Medienformaten und Lernbausteinen entwickelt, das die von der jeweiligen Gruppe angebotenen Fortbildungen ergänzt.
Ein Leistungsangebot könnte enthalten:

- Erklärvideo zu spezifischen Themen der jeweiligen EFT-A-Gruppe
- Präsenz auf der digi4all.de-Website mit einem Modul oder einem Kurs (Integration mehrerer Module).
- Die Module zielen darauf ab, die Informationen der Fortbildungen in einer einfachen und interaktiven Weise für die Lehrkräfte zu präsentieren: kurze Texte, Quiz, Präsentationen mit mehreren Folien, Audio- oder Videodateien.
- Glossar der für die Fortbildungen relevanten Begriffe.
- Foren für den Austausch von Informationen und Erfahrungen zwischen Lehrkräften aus verschiedenen Schulen und Bundesländern.

Die Kommunikation mit den EFT-As erfolgte iterativ in mehreren Treffen und auch in schriftlicher Form, wobei ein kontinuierliches Feedback eingeholt wurde, das in jedem Leistungsangebot enthalten ist.

Insgesamt wurden 13 Lernvideos für 3 EFT-As produziert, jedes Video mit einer Dauer von ca. 3 Minuten, inklusive der Stimme einer ausgebildeten Sprecher*in.

Die Kurse, die in die Plattform digi4all.de integriert wurden, bestehen aus jeweils etwa sechs Modulen, die wiederum in Kapitel unterteilt sind. Lernbausteine wie Quizze, H5P-Elemente oder die von HauRock produzierten animierten Videos sind Teil der Elemente, aus denen sich die Module jedes Kurses zusammensetzen.

Da die Produktion der Videos und die Integration der Inhalte in die Plattform digi4all.de von der Lieferung dieser Inhalte durch die Gruppen EFT-A und EFT-B abhing, hing auch die fristgerechte Erfüllung von Meilenstein 2 von dieser Lieferung ab. Einige dieser Inhalte benötigten mehr Zeit für die Übermittlung, sodass Meilenstein 2 zwar erfolgreich abgeschlossen wurde, jedoch nicht innerhalb der in der ursprünglichen Projektskizze vorgesehenen Zeit. Dies lag auch an den entsprechenden Korrekturen und Verbesserungen der Inhalte und der nachfolgenden Produkte: animierte Videos und Kurse.

AP4: Erprobung und Evaluation

TP1: Evaluation und iterative Verfeinerung der Schnittstellen und der Übergaberprotokolle, um die Ergebnisse der Evaluation der Lehrmodule verarbeiten zu können.

TP2: Verfeinung der Lehreinheiten.

TP3: Ausbau und Überarbeitung des Projektportals.

Die Bewertung der für das Teilprojekt digi4all entwickelten Produkte erfolgte iterativ. Für jedes Video oder jede Kurseinheit war ein Feedback seitens der Gruppen EFT-A und EFT-B erforderlich, das anschließend integriert wurde, um schließlich eine abschließende Bewertung des Inhalts vorzunehmen.

Diese Bewertung ermöglichte es, Anpassungen an den Inhalten vorzunehmen, um sie in Medien wie Videos oder interaktive Kurse zu übersetzen, ohne ihren theoretischen und pädagogischen Inhalt zu beeinträchtigen.

Wie bereits in AP3 erwähnt, hing die Produktion der Videos und Kurse von der Lieferung der grundlegenden Inhalte durch die Gruppen EFT-A und EFT-B ab. Die Bewertung war ein kontinuierlicher Prozess, der bis zum Abschluss des Projekts durchgeführt wurde. Daher wurde Meilenstein 3 erst erreicht, als die Lieferung aller mit den Kooperationspartnern vereinbarten Produkte vollständig abgeschlossen war.

AP5: Modifikation, Evaluation und Optimierung

TP1: Modifikation und Optimierung der Einheiten auf Grundlage der Evaluationen durch EFTA C.

TP2: Modifikation und Optimierung der Schnittstellen und Protokolle für die Integration der Evaluationsergebnisse.

Die Modifikation, Evaluation und Optimierung der Inhalte erfolgte nach einem ähnlichen Verfahren wie bereits in AP4 beschrieben. Die Teams EFT-A und EFT-B brachten ihre Beobachtungen und Vorschläge ein, die nach und nach berücksichtigt wurden. Am Ende dieses Prozesses wurde eine Gesamtbewertung der Inhalte vorgenommen, wodurch die Materialien an Formate wie Videos oder interaktive Kurse angepasst werden konnten, wobei stets der ursprüngliche theoretische und pädagogische Kern beibehalten wurde.

Wie in AP3 und AP4 angegeben, war die Produktion der Videos und Kurse vom Erhalt der Basisinhalte durch die Teams EFT-A und EFT-B abhängig. Die Bewertung war ein dynamischer Prozess, der bis zum Abschluss des Projekts aktiv blieb, sodass der als Meilenstein 3 bezeichnete Meilenstein erst dann als erreicht gelten konnte, als die Lieferung aller mit den Kooperationsgruppen vereinbarten Produkte abgeschlossen war.

AP6 Implementation und Evaluation

Implementation, Evaluation und optimierte Einpassung der Fördermodule in das Projektportal.

Die produzierten Inhalte wurden erfolgreich auf dem Portal digi4ll.de veröffentlicht und somit den EFT-A und EFT-B zur Umsetzung in ihren Fortbildungen zur Verfügung gestellt.

AP7 Dissemination: Vergrößerung des Adressatenfeldes

Dissemination der Fördermodule durch Bündelung zu Kursen und Bereitstellung von strukturierten Anleitungen zum Einsatz in der Fortbildung.

Jede EFT-A- und EFT-B-Gruppe kann die für ihre Fortbildungen erstellten Inhalte nutzen. Alle Inhalte auf dem Portal digi4all.de sind frei zugänglich und erfordern keine Anmeldedaten, sodass jeder, der über den Link verfügt oder sich im Bereich digitale Souveränität weiterbilden möchte, auf die veröffentlichten Inhalte zugreifen und diese nutzen kann.

Die vollständige Veröffentlichung und der allgemeine Zugang zu den Kursen und Videos ermöglichten das Erreichen von Meilenstein 4.