

InnoVET Sachbericht zum Verwendungsnachweis (VN)

Förderrichtlinien zur Durchführung des Bundeswettbewerbs „Zukunft gestalten – Innovationen für eine exzellente berufliche Bildung (InnoVET)“

Teil I Kurzbericht (zur Veröffentlichung vorgesehen)

Förderkennzeichen (FKZ): Bei Verbundprojekten bitte alle FKZ nennen	21IV026	
Projektname:	SPERLE Strukturwandel durch Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien	
Zuwendungsempfänger/-in: Bitte alle FKZ des Verbundprojekts nennen	21IV026A involas Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik 21IV026B Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e. V. - Forschungsstelle 21IV026 C Weiterbildung Hessen e. V.	
Verbundkoordination: Bitte die Verbundkoordination angeben	involas	
Projektlaufzeit:	von: 01.11.2020	bis: 31.10.2024

Ziele des Projekts
<p>Im Mittelpunkt von SPERLE stand die Stärkung des Personalisierten Lernens mit digitalen Medien bei Zielgruppen aus Aus- und Weiterbildung, darunter Bildungspersonal aus Beruflichen Schulen, Unternehmen und Ausbildungsbetrieben im Metallhandwerk sowie von Organisationen der beruflichen Weiterbildung. Folgende Teilziele wurden anvisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Erprobung von pädagogisch-didaktischen Umsetzungskonzeptionen - Befähigung von Bildungspersonal aus Aus- und Weiterbildung zur Umsetzung des personalisierten Lernens - Bereitstellung von digitalen Lernangeboten für Auszubildende und Fachkräfte aus KMU - Schaffung von Grundlagen für neuartige Lernortkooperationen in der Aus- und Weiterbildung durch gemeinsame Zugänge zu einer Lernplattform - Entwicklung von Qualitätskriterien für die Umsetzung von Personalisiertem Lernen in der Weiterbildung - Transfer von Ergebnissen durch Leitfäden, einschl. Bereitstellung von OER-Materialien. <p>Personalisierte Lernen ermöglicht es, den individuellen Bedürfnissen, Interessen und Lernstilen der Lernenden gerecht zu werden, wodurch Motivation, Lernverständnis und Erfolg gesteigert werden können. Mit seinem Vorgehen legte das Projekt SPERLE Grundlagen zur verbesserten Umsetzung des Ansatzes und trug so zur Attraktivitäts- und Qualitätssteigerung der beruflichen Bildung bei.</p>

Darstellung der konkreten Projektumsetzung und Aktivitäten
Wichtigste Meilensteine der Projektumsetzung waren:

- Aufbau einer Lernplattform bis Mitte 2021
 - Durchführung von bedarfsorientierten Weiterbildungsangeboten für Bildungspersonal aus Aus- und Weiterbildung in den Jahren 2021 bis 2024
 - Entwicklung einer Mediathek für Fachkräfte und Betriebe aus dem Metallbereich
 - Umsetzung von zwei Fachtagen (2023 und 2024)
 - Umsetzung von Transferveranstaltungen und Verbreitung von Transferprodukten ab 2023.
- Folgende Strategien und Projektumsetzungsmethoden führten zum Projekterfolg a) die Umsetzung von Bedarfsanalysen b) die Integration einer Wissenschaftlichen Begleitung c) eine hohe Umsetzungsqualität durch formative und summative Evaluationselemente d) die Etablierung von Unterstützungsstrukturen (u.a. durch Begleitgremien und vielfältige Kooperationen).

Ergebnisse der Projektarbeit

Individuelle Kompetenzerweiterung von Zielgruppen durch Bildungsangebote

Es wurden unterschiedliche Weiterbildungsangebote entwickelt und umgesetzt:

- 10 Blended-Learning-Angebote für Bildungspersonal und Fachkräfte aus dem Metallbereich
- 2 Blended-Learning-Angebote für Weiterbildungseinrichtungen
- 4 Mikro-Weiterbildungen zu speziellen Themenfeldern
- Digitale Selbstlernangebote zu Metallthemen in einer Mediathek

An den Blendend-Learning-Angeboten nahmen 268 Personen aus 67 Einrichtungen teil.

Transferprodukte

Es wurden unterschiedliche Produkte entwickelt:

- Eine Moodle Lernplattform mit einer Vielzahl an digitalen Lernangeboten für das Bildungspersonal zur Umsetzung von Personalisiertem Lernen ([Link](#))
- 3 Praxisguides für Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien a) für Erwachsenenbildner:innen (Weiterbildung Hessen e.V. 2023; [link](#)), b) für Berufsschullehrkräfte (involas 2024, [Link](#)), c) für betriebliche Ausbilder:innen (involas 2024, [link](#))
- 20 Digitale Lernangebote Metall für Fachkräfte, Auszubildende, An- und Ungelernte als offene Bildungsmaterialien (OER) ([Link](#))
- 14 von Lehrkräften/Ausbildern entwickelte digitale Lernangebote, als OER verfügbar ([Link](#))
- ein Webbased Training für Erwachsenenbildner:innen, verfügbar auf der Webseite von Weiterbildung Hessen e.V. ([link](#))
- Zwei Zeitschriftenartikel („[Mit digitalen Qualifizierungsangeboten und Wissensmanagement der Personalnot begegnen](#)“ in AWV-Nachrichten 2/2024 sowie „[Die Schwierigkeit, allen gerecht zu werden](#)“ in didacta Magazin für berufliche Bildung 12/24)